

## قائمة الموضوعات

| الصفحة  | الموضوع                                  |
|---|--|
| أ   | بسملة                                    |
| ب   | استهلال                                  |
| ج   | إهداء                                    |
| د   | شكر وتقدير                               |
| هـ  | المستخلص                                 |
| و   | Abstract                                 |
| ز   | قائمة الموضوعات                          |
| ك   | قائمة الإشكال                            |
| ل   | قائمة الجداول                            |
| م   | قائمة الملاحق                            |
| <b>الفصل الأول الإطار العام للدراسة</b>             |  |
| ١   | المقدمة                                  |
| ٢   | مشكلة الدراسة                            |
| ٢   | أهداف الدراسة                            |
| ٣   | أسئلة الدراسة                            |
| ٣   | أهمية الدراسة                            |
| ٤   | منهج الدراسة وأدواتها                    |
| ٤   | مجتمع وعينة الدراسة                      |
| ٤   | حدود الدراسة                             |
| ٥   | مصطلحات الدراسة                          |
| <b>الفصل الثاني الإطار النظري والدراسات السابقة</b> |  |
| ٧   | تمهيد                                    |
| ٧   | التكنولوجيا (التقنيات)                   |
| ٧   | بعض التعريفات العربية لتكنولوجيا التعليم |
| ٧   | بعض التعريفات الأجنبية                   |
| ١٠  | ماهية تكنولوجيا التعليم                  |

|    |  |
|----|--|
| ١١ | الوسائل التعليمية  |
| ١٤ | تصنيفات الوسائل التعليمية                                  |
| ٢٢ | معوقات استخدام الوسائل التعليمية                           |
| ٢٣ | استخدام التكنولوجيا في التعليم                             |
| ٢٤ | أهمية استخدام وسائل تكنولوجيا التعليم                      |
| ٢٥ | مراحل تطور تنمية تكنولوجيا التعليم                         |
| ٣٥ | دور تكنولوجيا التعليم في مواجهة المشكلات التربوية المعاصرة |
| ٣٦ | التقنيات التربوية  |
| ٣٦ | تطور مفهوم تقنيات التعليم                                  |
| ٣٧ | الفرق بين مفهوم تقنيات التعليم والتعلم                     |
| ٣٨ | أهمية تقنيات التعليم لتطوير التعليم                        |
| ٤٥ | التطور التكنولوجي ووسائل الإعلام                           |
| ٤٧ | الأجهزة والآلات التعليمية التقليدية والحديثة               |
| ٥٥ | التقدم التكنولوجي  |
| ٥٧ | الحاسوب والإنترنت  |
| ٥٩ | إستخدام الحاسوب فى التعليم                                 |
| ٦٦ | أهمية استخدام الحاسوب فى عملية التعليم والتعلم             |
| ٧٠ | إستخدامات الإنترنت فى التعليم                              |
| ٧٢ | تكنولوجيا الواقع الافتراضى                                 |
| ٧٣ | الكتاب الإلكتروني  |
| ٧٤ | الوسائط المتعددة   |
| ٨٠ | التعليم المدمج   |
| ٨٢ | مراكز مصادر التعليم  |
| ٨٣ | السيبورة الذكية  |
| ٨٧ | المحاكاة وتمثيل الأدوار                                    |
| ٨٩ | إستراتيجية تقديم المواد التعليمية                          |
| ٩٢ | دور المعلم فى إنجاح الوسيلة التعليمية                      |
| ٨٢ | التقنيات التعليمية والتدريس                                |
| ٩٩ | المعاهد العسكرية بالسودان                                  |

| الدراسات السابقة                     |  |
|--------------------------------------|--|
| ١٠٩                                  | الدراسات السودانية                                 |
| ١١٥                                  | البحوث العسكرية                                    |
| ١١٨                                  | الدراسات العربية                                   |
| ١٢٤                                  | الدراسات الأجنبية                                  |
| ١٢٦                                  | التعليق علي الدراسات السابقة                       |
| ١٣٠                                  | موقع الدراسة الحالية من الدراسات السابقة           |
| ١٣٠                                  | ما يمكن أن تضيفه الدراسة للفكر الإنساني            |
| الفصل الثالث منهج الدراسة وإجراءاتها |  |
| ١٣٢                                  | تمهيد  |
| ١٣٢                                  | منهج الدراسة                                       |
| ١٣٣                                  | مجتمع الدراسة                                      |
| ١٣٣                                  | وصف مجتمع الدراسة                                  |
| ١٣٣                                  | عينة الدراسة                                       |
| ١٣٤                                  | خصائص عينة الدراسة                                 |
| ١٣٥                                  | المقابلة   |
| ١٣٦                                  | أدوات الدراسة                                      |
| ١٣٦                                  | وصف الاستبانة                                      |
| ١٣٧                                  | طريقة تحليل الاستبانة                              |
| ١٣٨                                  | صدق الاستبانة                                      |
| ١٣٨                                  | ثبات الاستبانة                                     |
| ١٣٩                                  | إجراء الدراسة                                      |
| ١٤٠                                  | المعالجة الإحصائية                                 |
| الفصل الرابع النتائج ومناقشتها       |  |
| ١٤١                                  | تمهيد  |
| ١٤١                                  | عرض ومناقشة نتائج الاستبانات والمقابلات            |
| ١٤٢                                  | عرض ومناقشة نتائج السؤال الأول                     |
| ١٤٤                                  | عرض ومناقشة نتائج المقابلة للإجابة عن السؤال الأول |
| ١٤٥                                  | عرض ومناقشة نتائج السؤال الثاني                    |

|  |   |
|--|---|
| ١٤٦  | عرض ومناقشة نتائج المقابلة للاجابة عن السؤال الثاني                           |
| ١٤٧  | عرض ومناقشة السؤال الثالث   |
| ١٤٨  | عرض ومناقشة السؤال الرابع   |
| ١٥٠  | عرض ومناقشة نتائج المقابلة للاجابة عن السؤال الرابع                           |
| ١٥١  | مقترح إستخدام تكنولوجيا التعليم لتطوير العملية التعليمية<br>بالمعاهد العسكرية |
| <b>الفصل الخامس النتائج والتوصيات والمقترحات</b> |   |
| ١٥٥  | النتائج والتوصيات والمقترحات  |
| ١٥٨  | المصادر والمراجع العربية والأجنبية والبحوث العسكرية                           |