

## الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الآية
ب	الإهداء
ج	الشكر والتقدير
د	مستخلص البحث
هـ- و	Abstract
<b>الفصل الأول : خطة البحث</b>	
١	المقدمة
١	مشكلة البحث
١	أهمية البحث
٢	أسئلة البحث
٢	أهداف البحث
٢	فروض البحث
٣	حدود البحث
٣	منهجية البحث
٣	أدوات البحث
٣	عينة البحث
٣	مصطلحات البحث
<b>الفصل الثاني</b>	
<b>المبحث الأول : المعنى اللغوي والاصطلاحي تطور السلم التعليمي</b>	
٥	معني كلمة تطور في معجم المعاني الجامع

٦	السلم التعليمي إصطلاحاً
٦	رأي الباحث
<b>المبحث الثاني: تطور السلم التعليمي عبر السنوات</b>	
٨	تطور السلم التعليمي عبر السنوات
٩	خليفة تاريخية عن التعليم في البشرية جمعاء
١٠	مفهوم التربية قديماً وحديثاً
١٠	خلفية علمية وتاريخية لمرحلة الأساس
١٠	الخلوة بداية التعليم في السودان
١١	نشأة الخلاوي
١١	أسلوب التعليم في الخلوة
١١	وسائل التعليم في الخلوة
١٢	اليوم الدراسي في الخلوة
١٢	الشرافة
١٣	التعليم في العهد التركي المصري
١٣	التعليم في العهد الحكم الثنائي
١٤	تصور جيمس كيري للسلم التعليمي الذي يريده
<b>المبحث الثالث: الآثار التربوية لكل نظام</b>	
١٧	التعليم بعد الاستقلال
١٧	التعليم في الفترة (١٩٦٩م - ١٩٩٠م)
١٧	التعليم في الفترة (١٩٩٠م - ٢٠١٤م)
<b>المبحث الرابع: سلبيات وإيجابيات التطور في السلم التعليمي</b>	
٢٠	التطور الأول من (٤-٤-٤) إلى (٦-٣-٣)

٢١	سلبيات وإيجابيات التطور الثاني من (٦-٣-٣) إلى (٨-٣) عام ١٩٩٠م
٢١	إيجابيات السلم التعليم (٣-٨)
٢٢	سلبيات السلم التعليمي (٣-٨)
٢٤	المؤتمرات التي عقدت
٢٤	المؤتمر القومي لوزارة التربية (أكتوبر ١٩٦٩م "٢-٤-١")
	مؤتمر سياسات التعليم ١٩٩٠م
٢٦	مؤتمر التعليم القومي أغسطس ٢٠١٣م، (٢-٤-٣)
٢٦	دراسات سابقة
<b>الفصل الثالث: المبحث الأول: إجراءات الدراسة</b>	
٣٤	مقدمة
٣٤	مجتمع الدراسة
٣٥	عينة الدراسة
٣٥	وصف أفراد العينة
٣٦	منهج الدراسة
٣٦	أدوات جمع البيانات
٣٧	مراحل الاستبانة
<b>المبحث الثاني: تحليل النتائج علي ضوء الفروض</b>	
٣٨	تحليل المعلومات الشخصية لأفراد عينة الدراسة
٤٢	أسئلة الإستبانة
٤٦	تحليل أسئلة الإستبانة
٧٤	النتائج علي ضوء الفروض

٩٧	النتائج
٩٧	التوصيات
٩٧	أهم المقترحات
٩٩	المراجع
١٠٠	الملاحق