فهرس الموضوعات

مقدمة أ

أولا: الجانب النظري

الفصل الأول: ماهية علم أصول التفسير

المبحث الأول: مدخل إلى علم أصول التفسير..... 4
المطلب الأول: مفهوم علم أصول التفسير..... 4
الفرع الأول: تعريف علم أصول التفسير لغة..... 4
الفرع الثاني: تعريف علم أصول التفسير اصطلاحا..... 9
المطلب الثاني: العلاقة بين علم أصول التفسير وبين غيره من العلوم المقاربة..... 17
الفرع الأول: العلاقة بين علم أصول التفسير وعلوم القرآن..... 17
الفرع الثاني:العلاقة بين علم أصول التفسير وعلم التفسير..... 18
الفرع الثالث: العلاقة بين علم أصول التفسير وأصول الفقه..... 18
المبحث الثاني:نشأت علم أصول التفسير ومباحثه واستمداده..... 20
المطلب الأول: نشأته..... 20
الفرع الأول: المرحلة الأولى: في العهد النبوي وعند السلف..... 20
الفرع الثاني: المرحلة الثانية: الإشارات الضمنية لمسائل هذا العلم..... 21
الفرع الثالث:المرحلة الثالثة: التدوين المستقل لعلم أصول التفسير..... 23
المطلب الثاني: مباحث علم أصول التفسير واستمداده..... 25
الفرع الأول: مباحثه..... 25
الفرع الثاني: استمداده..... 27
الفرع الثالث: شرفه..... 28

الفصل الثاني:التعريف بابن عطية وبمصنفه

المبحث الأول: ترجمة الإمام ابن عطية..... 31
المطلب الأول:الحياة الشخصية للقاضي ابن عطية..... 32
الفرع الأول: لمحة مختصرة عن الحالة السياسية في عصره..... 32

الفرع الثاني: اسمه، نسبه وكنيته..... 34
الفرع الثالث: مولده وأسرته التي نشأ فيها..... 34
الفرع الرابع: عقيدته ومذهبه..... 35
الفرع الخامس: وفاته..... 39
المطلب الثاني: الحياة العلمية للقاضي ابن عطية..... 40
الفرع الأول: لمحة مختصرة عن الحالة العلمية في عصره..... 40
الفرع الثاني: طلبه للعلم..... 41
الفرع الثالث: شيوخه وتلاميذه..... 42
الفرع الرابع: مكانته العلمية وأقوال العلماء فيه..... 44
الفرع الخامس: آثاره..... 46
المبحث الثاني: التعريف بالمحرر الوجيز..... 47
المطلب الأول: نبذة موجزة عن تفسير "المحرر الوجيز" وقيمته العلمية..... 47
الفرع الأول: اسم التفسير ونسبته لمؤلفه..... 47
الفرع الثاني:سبب تأليف كتاب "المحرر الوجيز"..... 48
الفرع الثالث: طبعات التفسير..... 49
لفرع الرابع: مصادر ابن عطية في تفسيره..... 49
الفرعالخامس:قيمته العلمية..... 52
المطلب الثاني: منهج ابن عطية في تفسيره..... 54
الفرع الأول: جمعه في تفسيره بين المأثور والرأي..... 55
الفرع الثاني:اهتمامه باللغة وبالمسائل الخلافية في الدرس النحوي..... 58
الفرع الثالث: اهتمامه بالقراءات وضبطها..... 59
الفرع الرابع:حيطته في الأخذ بالاسرائيليات..... 61
الفرع الخامس: إنكاره للتفسير الرمزي..... 61

ثانيا: الجانب التطبيقي:

الفصل الأول: القواعد المتعلقة بأصول الدين

المبحث الأول: القواعد المتعلقة بالنص القرآني..... 66

المطلب الأول: القواعد المتعلقة بالقراءات..... 66

الفرع الأول:قاعدة: لا تجوز القراءة بقراءة مخالفة للمصحف المجمع عليه وإن كانت متجهة.. 67

الفرع الثاني: قاعدة: قد يسوغ في العربية ما لايصح في القراءة..... 69

الفرع الثالث: قاعدة: أولى القراءات ما عليه السبعة..... 76

المطلب الثاني: القواعد المتعلقة بالنسخ..... 81

الفرع الأول:قاعدة: الأصل عدم النسخ..... 83

الفرع الثاني:قاعدة: النسخ لا يقع إلا في الأمر والنهي ولو بلفظ الخبر..... 86

الفرع الثالث:قاعدة: ترفع السنة بحكمها ما استقر من حكم القرآن..... 87

المطلب الثالث: القواعد المتعلقة بالمناسبات والترادف وبموهم الاختلاف والتعارض..... 89

الفرع الأول: قاعدة:كثيرا ما تختتم الآيات القرآنية ببعض الأسماء الحسنى للتدليل على أن الحكم المذكور له تعلق بذلك الاسم الكريم..... 91

الفرع الثاني: قاعدة:الأولى حمل ألفاظ القرآن على عدم الترادف مهما أمكن..... 93

الفرع الثالث: قاعدة: الآيات القرآنية التي توهم التعارض يحمل كل نوع منها على حال بحسب ما يليق ويناسب المقام..... 96

المبحث الثاني: القواعد المتعلقة بالسنة النبوية والآثار والعقيدة الإسلامية..... 102

المطلب الأول: القواعد المتعلقة بالسنة النبوية..... 102

الفرع الأول:قاعدة:تفسير النبي صلى الله عليه وسلم مقدم على كل قول..... 103

الفرع الثاني: قاعدة:لا يفسر القرآن إلا بما صح من الأحاديث النبوية..... 105

الفرع الثالث: قاعدة:إذا اختلف في معنى الآية فأولى المعاني ما يؤيده الحديث الصحيح... 107

المطلب الثاني:القواعد المتعلقة بأسباب النزول..... 109

الفرع الأول: قاعدة:العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب..... 110

الفرع الثاني: قاعدة: التفسير الذي يخرج.معنى الآية عن تاريخها وسبب نزولها تفسير مردود. 113

الفرع الثالث: قاعدة: القول في أسباب النزول متوقف على النقل الصحيح..... 114
المطلب الثالث: القواعد المتعلقة بالآثار..... 116
الفرع الأول: قاعدة: لايصح حمل الآية على تفسيرات وتفصيلات لأمور مغيبة لا دليل عليها من القرآن أو السنة..... 116
الفرع الثاني: قاعدة: القول الذي يعظم النبوة ولا ينسب إليها ما لا يليق بها أولى بتفسير الآية..... 119
الفرع الثالث:قاعدة:قول الجمهور مقدم على كل تفسير شاذ 121
المطلب الرابع: القواعد المتعلقة بالعقيدة الإسلامية..... 124
الفرع الأول: قاعدة: الشرع هو الذي يحسن ويقبح..... 125
الفرع الثاني: قاعدة: رؤية الله تعالى في الآخرة جائزة عقلا ثابتة شرعا دون تحديد ولا تكييف ولا تحيز..... 127
الفرع الثالث: قاعدة:منع النقلة والتشبيه وحلول الحوادث..... 132
الفرع الرابع:قاعدة: لا يسمى الله تعالى إلا باسم قد أطلقته الشريعة ووقفت عليه أيضاً..... 137
الفصل الثاني: القواعد المتعلقة بالسياق والقواعد الفقهية والأصولية
المبحث الأول: القواعد المتعلقة بالسياق والفقه..... 143
المطلب الأول: القواعد المتعلقة بالسياق 143
الفرعالأول:قاعدة:إدخال الكلام فيما وليه أولى من جعله منقطعا..... 145
الفرع الثاني: قاعدة: لا يجوز إخراج كلام الله عن ظاهره إلى باطن لغير ضرورة..... 150
الفرع الثالث: قاعدة: الأولى توجيه معاني كلام الله إلى الأصح و الأشهر في الشرع دون الأضعف..... 153
الفرع الرابع: قاعدة:قاعدة:القول الذي يؤيده السياق مرجح على ما خالفه..... 155
المطلب الثاني: القواعد المتعلقة بالفقه..... 158
الفرع الأول: قاعدة: سد الذرائع..... 158
الفرع الثاني: قاعدة: الضرورات تبيح المحظورات..... 160
الفرع الثالث: قاعدة:الكتاب كالخطاب..... 162
الفرع الرابع: قاعدة:الحكم يدور مع علته وجودا وعدما..... 163

الفرع الخامس:قاعدة:المعروف عرفا كالمشروط شرطا..... 164
المبحث الثاني: القواعد المتعلقة بأصول الفقه..... 167
المطلب الأول: القواعد المتعلقة بالحقيقة والمجاز..... 167
الفرع الأول: قاعدة:الأصل حمل نصوص الوحي على الحقيقة..... 169
الفرع الثاني: قاعدة:التأكيد بالمصدر ينفي احتمال المجاز..... 173
المطلب الثاني: القواعد المتعلقة بالعموم والخصوص..... 174
الفرع الأول: قاعدة: :اللفظ على عمومه ما لم يرد دليل على تخصيصه..... 176
الفرع الثاني:قاعدة:قد يرد اللفظ عاما ويراد منه معنى خاص..... 180
الفرع الثالث: قاعدة: قد يرد الخطاب للنبي صلى الله عليه وسلم والمقصود هو وأمته. 184
المطلب الثالث: القواعد المتعلقة بالإطلاق والتقييد..... 187
الفرع الأول:قاعدة:حمل المطلق على المقيد..... 188

الفصل الثالث: القواعد اللغوية والإعرابية

المبحث الأول: القواعد المتعلقة بالألفاظ والمباني..... 195
المطلب الأول: القواعد المتعلقة بالعطف..... 195
الفرع الأول: قاعدة: عطف العام على الخاص يدل على التعميم وعلى أهمية الخاص والتنبيه على فضله..... 196
الفرع الثاني:قاعدة: عطف الخاص على العام يفيد التشريف والتنبيه..... 196
الفرع الثالث:قاعدة: لا يجوز العطف على الضمير المخفوض دون إعادة الخافض.... 199
المطلب الثاني: القواعد المتعلقة بالزيادة والحذف..... 202
الفرع الأول: قاعدة:زيادة المبنى تفيد زيادة المعنى..... 203
الفرع الثاني: قاعدة: ليس في القرآن شيء زائد لغير معنى..... 206
الفرع الثالث: قاعدة: حذف جواب الشرط يدل على تعظيم الأمر وشدته في مقامات الوعيد..... 210
الفرع الرابع: قاعدة:إذا دار الأمر بين الحذف وعدمه كان الحمل على عدمه أولى لأن الأصل عدم التغيير..... 212
الفرع الخامس:قاعدة:من شأن العرب الإيجاز والحذف إذا كان في الكلام دلالة على ذلك..... 213

الفرع السادس: قاعدة: قد يقتضي المقام ذكر شيئين بينهما تلازم وارتباط فيكتفى بأحدهما عن الآخر..... 216
الفرع السابع: قاعدة:لا يقدر من المحذوفات إلا أفصحها وأشدها موافقة للغرض..... 218
المطلب الثالث: القواعد المتعلقة بالتكرار والقلب والتقديم والتأخير..... 219
الفرع الأول:قاعدة: التكرار يفيد التوكيد والاهتمام..... 220
الفرع الثاني:قاعدة: لا ينبغي حمل الآية على القلب ولها بدونه وجه صحيح..... 223
الفرع الثالث: قاعدة: القول بالترتيب أولى من القول بالتقديم والتأخير..... 225
الفرع الرابع:قاعدة: التقدم في الذكر لا يعني التقدم في الحكم..... 227
المبحث الثاني: القواعد المتعلقة بمرجع الضمير وشأن العرب في مخاطباتها..... 229
المطلب الأول: القواعد المتعلقة بمرجع الضمير..... 229
الفرع الأول:قاعدة:الأصل عود الضمير إلى أقرب مذكور إلا بدليل..... 230
الفرع الثاني:قاعدة: توحيد مرجع الضمائر في السياق الواحد أولى من تفريقها..... 231
الفرع الثالث:قاعدة: قد يعود الضمير على ما لم يجر له ذكر لشهرته أو لدلالة الأمر عليه... 233
المطلب الثاني: القواعد المتعلقة بشأن العرب..... 235
الفرع الأول: قاعدة: من شأن العرب أن تعبر بالماضي عن المستقبل تنبيها على تحقق الوقوع..... 235
الفرع الثاني: قاعدة:سوق الماضي بمعنى المستقبل يفيد الإعلام بثبوت الأمر واستمراره 238
الفرع الثالث: قاعدة: من شأن العرب أن تسمي العقوبة باسم الذنب..... 239
الفرع الرابع: قاعدة: من شأن القرآن تقديم الأهم..... 241
الفرع الخامس:قاعدة: لا يجوز حمل ألفاظ القرآن على اصطلاح حادث..... 242
المطلب الثالث: بعض القواعد النحوية والإعرابية..... 245
الفرع الأول:قاعدة:سبيل الواجبات الإتيان بالمصدر مرفوعا وسبيل المندوبات الإتيان به منصوبا 245
الفرع الثاني: قاعدة: حروف المعاني لا يبدل بعضها بعضا..... 246
الفرع الثالث: قاعدة:جواز حذف لام الجواب من لو..... 249
الفرع الرابع: قاعدة: وجوب حمل كلام الله على الأوجه الإعرابية القوية..... 249

خاتمة..... 254
الفهارس العامة..... 260
فهـرس الآيـات القرآنيـة..... 261
فهرس الأحاديث النبوية والآثار..... 277
فهرس الأعلام المترجم لهم..... 278
فهرس الأشعار..... 280
فهرس الأماكن والمدن..... 280
فهرس المصادر والمراجع..... 281
فهرس الموضوعات..... 300
ملخص البحث بالعربية..... 307
ملخص البحث باللغة الإنجليزية..... 310

ملخص البحث باللغة العربية

أصول التفسير عند الإمام ابن عطية الأندلسي من خلا تفسيره" المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز"

هذا البحث عبارة عن دراسة للأصول التي تم إستقرائها في تفسير "المحرر الوجيز" للإمام ابن عطية الأندلسي، أردت من خلاله الكشف عن القواعد التي اعتمد عليها الإمام ابن عطية في تفسيره، ردًّا لبعض الأقوال التفسيرية وترجيحا لأخرى، وبيان أن عملية التفسير ينبغي أن تكون قائمة على قواعد وأصول ضابطة لها، معينة على معرفة المراد من كلام الله تعالى.

وجاء هذا البحث تحت عنوان" **أصول التفسير عند الإمام ابن عطية الأندلسي من خلال تفسيره المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز"**، اشتمل على جانبين: **جانب نظري** و**جانب تطبيقي**.

حرصت في الفصل الأول الذي جاء بعنوان:" **ماهية علم أصول التفسير**" إلى الكشف عن معالم علم أصول التفسير، واستدعى ذلك تقسيمه إلى مبحثين، جاء المبحث الأول تحت عنوان **مدخل إلى علم أصول التفسير**، وبينت في المطلب الأول اختلاف العلماء في تسمية هذا العلم، وتحديد تعريف دقيق له، وأنه لا يزال في طور النشأة يحتاج إلى مزيد من جهود الباحثين لإنضاجه، وتمَّ سرد تعريفات مختلفة له، وتوصلت إلى إبراز أكثر التعريفات المؤسسة لاستقلاله العلمي، موضحة في ذلك أن عملية التفسير ينبغي أن تكون قائمة على أسس وقواعد يتوصل بها إلى مراد الله تعالى بقدر الطاقة البشرية، و عالج المطلب الثاني العلاقة التكاملية بينه وبين غيره من العلوم، كأصول الفقه والتفسير، وعلوم القرآن.

ولإعطاء صورة واضحة عن مفهوم هذا العلم، تناول المبحث الثاني **نشأة أصول التفسير** ومباحثه، تطرق **المطلب الأول** منه إلى نشأة علم أصول التفسير عبر مراحله التاريخية من عهد النبي –صلى الله عليه وسلم– والسلف الصالح إلى الإشارات الضمنية لمسائل هذا العلم في ثنايا الكتب، ثم مرحلة بداية نضوج هذا الفن، وهي مرحلة التدوين المستقل لعلم أصول التفسير، ولأن علم أصول التفسير لا يزال في طور النشأة كان تحديد مواضيعه ومباحثه من الصعوبة بمكان، إذ ليس هناك تحديد دقيق لمسائله بل هو متوقف على اجتهاد الباحثين وهذا ما انصب الاهتمام عليه في **المطلب الثاني** وتبيَّن أن مباحث هذا العلم وموضوعاته قد تفرقت وتناثرت في عدد من

المصادر المختلفة منها: القرآن الكريم، ومقدمات التفاسير، وكتب أصول الفقه، وكتب علوم القرآن...وغيرها من مظان هذا العلم.

ويهدف **الفصل الثاني** الذي حمل عنوان **"التعريف بابن عطية وبمصنفه"** إلى إلقاء الضوء على حياة ابن عطية، والوقوف على ما شمل تفسيره، وبيان أهميته، وأثره على التفاسير التي جاءت بعده، حيث حرص **المبحث الأول** على تقديم **ترجمة للإمام ابن عطية،** من خلال مطلبين، عالج **المطلب الأول** الحياة الشخصية للقاضي ابن عطية في **خمسة فروع،** تبيَّن من خلالها أنه عاش في ظل دولة المرابطين وكان له دور بارز، فقد ولي القضاء و كان يكثر الغزوات في جيوش الملثمين، و نشأ –رحمه الله– في بيت علم وفضل ، وكان أجداده من العلماء المشهورين في زمانهم في مختلف العلوم و المعارف، وكان لهذا الجو الأسري العلمي أثرا بارزا في تكوين شخصيته العلمية، بل كان من أعيان المالكية، واتخذ من الأشعرية مذهبا عقديا، وهذا ما بيَّنه الفرع الرابع من هذا المطلب، وتمَّ الاستدلال على ذلك بكلامه المبثوث في تفسيره، وفي ختام هذا المطلب كان الحديث عن وفاته في الفرع الخامس، وتبيَّن أنها كانت سنة(541هـ) على أصح الأقوال.

وتناول المطلب الثاني الحياة العلمية للقاضي ابن عطية، وقد تمَّ تقسيمه إلى عدة فروع، بداية من إلقاء الضوء على الحركة العلمية في عصر المرابطين، وتبين أنها عرفت ازدهارا ورواجا، أنتجت علماء أفذاذا، نهل ابن عطية من معارفهم، وساهم ذلك في إقبال طلبة العلم على دروسه، ولم يقتصر ابن عطية في الأخذ عن شيوخه، بل رحل إلى كبريات مدن الأندلس طالبا العلم، حتى صار علما بارزا في فنون عديدة ،كان محط ثناء العلماء ومدحهم، و رغم أنه لم يترك مؤلفات كثيرة، إلا أن تفسيره شاهد على نبوغه، وسعة إطلاعه.

ثم جاء **المبحث الثاني** ليعرِّف بالمحرر الوجيز، واشتمل على مطلبين، قدَّم **المطلب الأول** نبذة موجزة عن تفسير "المحرر الوجيز" و بيان قيمته العلمية، توصلت من خلال هذا المطلب أن ابن عطية لم يطلق هذا الاسم على تفسيره، غير أنه أراد من تفسيره أن يكون محررا وجيزا، وهذا ما دفع ملا كاتب حلب إلى تسميته بالمحرر الوجيز، وقد ألفه في ريعان شبابه، وكان الباعث الذي حمله على ذلك، التقرب إلى الله عز وجل بعمل يكون له حجابا من النار، و اعتمد في تأليفه على مصادر كثيرة ومتنوعة، وقد طبع تفسيره عدَّة طبعات.

وبيَّن **المطلب الثاني** منهج ابن عطية في تفسيره: فقد جمع في تفسيره بين المأثور والرأي، واهتم باللغة، وبالمسائل الخلافية في الدرس النحوي، واهتم أيضا بالقراءات وضبطها، وكان يحتاط في الأخذ بالإسرائيليات، إضافة إلى إنكاره للتفسير الرمزي، وهذا ما بيَّنته الفروع الخمسة على الترتيب.

وفي **الجانب التطبيقي** وهو صلب موضوع البحث، تطرقت فيه إلى دراسة القواعد التي جمعتها بعد استقراء تفسير" المحرر الوجيز"، وصنَّفتها بحسب العلم الذي تنتمي إليه، وذكرت عددا من تطبيقات ابن عطية لها واخترت من أجل ذلك عددا من الآيات القرآنية، نقلت فيها نص ابن عطية في تفسيره للآية بما يوافق مضمون القاعدة، واستدعى ذلك تقسيمه إلى ثلاثة فصول، تناول **الفصل الأول** القواعد المتعلقة بأصول الدين، واشتمل على مبحثين، عالج **المبحث الأول** القواعد المتعلقة بالنص القرآني، وتمَّ فيها ذكر القواعد المتعلقة بالقراءات، وأخرى بالنسخ، وقواعد أخرى متعلقة بالمناسبات والترادف، وتطرق **المبحث الثاني** إلى القواعد المتعلقة بالسنة النبوية والآثار والعقيدة الإسلامية، في ثلاثة مطالب على الترتيب.

و اعتنى **الفصل الثاني** بذكر القواعد المتعلقة بالسياق والقواعد الفقهية والأصولية في **مبحثين** ، وذكرت في **الفصل الثالث** من الجانب التطبيقي القواعد اللغوية والإعرابية، التي اعتمد عليها ابن عطية في تفسيره.

وذيل البحث **بخاتمة وتوصيات**، أعلنت في عموم الأولى مكانة علم أصول التفسير، وبيَّنت مدى اعتماد ابن عطية على قواعد في تفسيره، ليرجح بين الأقوال التفسيرية، ويرُدَّ بعضها، وجاءت هذه القواعد متنوعة، منبثقة من علوم شتى، تزيد عن أربع وستين قاعدة.

ومن أهم توصيات البحث، استخراج قواعد التفسير من مصادرها المتعددة وإحصائها، وجمعها وإعادة صياغتها، وكذا توجيه الكفاءات العلمية من الأساتذة والباحثين جهدهم، إلى التأليف فيما يخدُم علم أصول التفسير، لتكميل بنائه، حتى يستقل كعلم ضابط لفهم القرآن الكريم.

Summary

Summary :

Oussoul Tafseer (Sources of Quranic Exegesis) with the Imam Ibn Atiya Al-Andaloussi through his exegesis "El-Muharrar El-Wajiz fi Tafsir El-Kitab El-Aziz". (The Brief Record in the Exegesis of the Holly Quran)

This research is the study on the sources concluded from the Quranic Exegesis "El-Muharrar El-Wajiz" by the Imam Ibn Atiya Al-Andaloussi. It aims to remove the rules adopted by the Imam Ibn Atiya in his exegesis in disproof to some of exegesis sayings, and in proof of others, and as a demonstration that the processes of Quranic Exegesis must be based on regulative rules and sources supporting to know the meaning of the words of Allah.

This research is entitled "Oussoul Tafseer (Sources of Quranic Exegesis) with the Imam Ibn Atiya Al-Andaloussi through his exegesis "El-Muharrar El-Wajiz fi Tafsir El-Kitab El-Aziz". It includes two parts: theoretical and practical.

The first chapter entitled "Definition of the Sources of Quranic Exegesis" aims to reveal the features of the Quaranic Exegesis sources science. It is divided into two sections; the first one is entitled "Introduction to the Quranic Exegesis Sources Science". The first subsection is about the divergence between the different scientists in naming this science, determining its precise definition, and that it is still in the process of growing up and needs more research efforts to develop it. Its different definitions were mentioned. I concluded to highlight the more definitions establishing its scientific independence, explaining that the process of Quranic Exegesis should be based on the principles and rules that help achieving the intention of Allah the Almighty as much human energy. The second subsection deals with the complementary relationship between it and the other sciences, as the sources of jurisprudence and exegesis, and Quranic sciences.

Summary

To give a clear perspective about the concept of this science, the second section addresses “the Emergence of the Quranic Exegesis Sources and its Issues”. The first subsection deals with the emergence of Quranic Exegesis science through its historical stages from the time of the Prophet, peace be upon him, good companions and successors, to the implicit references to the issues of this science in the folds of books, then the beginning of the maturation of this science, the stage of independent record of the Quranic Exegesis Sources Science. Because the Quranic Exegesis Sources Science was still in the process of growing up, it was extremely difficult to identify its themes and issues as there was no accurate identification of its issues, but it was dependent on the discretion of researchers. This is the concern of the second subsection where it is demonstrated that the issues and themes of this science had dispersed and scattered in different sources including: the Holly Quran, the introductions to Quranic Exegesis, the books of jurisprudence sources, the books of Quranic sciences…

The second chapter, entitled "Introducing Ibn-Attyia and his Book", aims to shed light on the life of Ibn- Atiya, detect the content of his exegesis, reveal its importance and impact on the next exegesis. The first section provides the biography of the Imam Ibn- Atiya through two subsections. The first one deals with the personal life of the judge Ibn- Atiya in five branches showing that he lived in the shadow of El-Murabitin State where he had a prominent role; he was judge and was frequently in masked armies invasions; he grew – May Allah have mercy on him – in a science and favor house; his ancestors were famous scientists in their time in various fields of science and knowledge; this scientific family atmosphere had significant impact in the formation of his scientific personality, but he was one of the notable Maaliki, and took the Ash'ari as his ideological doctrine. This is shown in the first

branch of this subsection by his words in scattered his exegesis. The last branch of this this subsection is about his death probably in (541 of hegira).

The second subsection deals with the scientific life of the judge Ibn-Atiya. It is divided into several branches, beginning from shedding light on the scientific movement in the Murabitin era, where it knew prosperity and popularity, which produced peerless scientists; Ibn-Atiya benefited from the knowledge of the latter, which contributed to attract students to his courses; Ibn-Atiya was not limited in taking knowledge from his teachers, but he moved to the major cities of Andalusia seeking knowledge until he became eminent scientist in many arts; he earned praise from scientists; and although he did not leave many books, but his exegesis is a witness to his genius, and erudition.

The second section is about “El-Muharrar El-Wajiz”; it includes two subsections. The first subsection gives a brief overview on of the exegesis “El-Muharrar El-Wajiz” and reveals its scientific value. I concludes, through this subsection, that In-Atiya did not give this title to his exegesis, but he wanted it to be a brief record, which motivates Mullah Aleppo to entitled it “El-Muharrar El-Wajiz”. He wrote it in the prime of his youth in order to be closer to Allah the Almighty by a work saves him from the hell. He relied on many varied sources to write it, and it was printed many times.

The second subsection shows the method of Ibn-Atiya in his exegesis; he combined dictum and opinion, interested in language and contentious issues in grammar, interested also in the readings and their verification, and he was careful in in taking Isra'iliyat (the body of narratives originating from Judeo-Christian traditions), in addition to disapprove symbolic exegesis, which is demonstrated in the five branches respectively.

In the practical part, crux of the research, I deals with the study of the rules that I have collected after investigating the Quranic exegesis “El-

Muharrar El-Wajiz". I have classified them according to the science they belong to, and I have mentioned some of the applications of Ibn-Atiya. For this, I have selected some Quranic verses, where I have quoted the text of Ibn-Atiya in his exegesis of the verse according to the content of the rule. It is divided into three chapters. The first chapter discusses the rules concerning the sources of the Islamic religion. It includes two sections; the first one deals with the rules relating to the Quranic text, where the rules relating to the readings are mentioned, to abolishing, and other rules related to events and synonymy. The second section is about the rules relating to the Sunnah, traditions and Islamic creed, in the three subsections respectively.

The second chapter discusses the rules relating to the context and the rules of jurisprudence and sources in two sections. The third chapter of the practical part is about the linguistic and statistical rules adopted by Ibn-Atiya in his exegesis.

At the end of the research, there are a conclusion and recommendations. The conclusion announces the status of the Exegesis Sources Science, and determine the rules adopted by Ibn-Atiya in his exegesis to disprove some exegesis sayings and prove others. These rules are varied and emerging from many sciences more than sixty-four rules.

The most important recommendations of this research are the extraction the of the exegesis rules from their different sources, counting, collecting and reformulating them, as well as the orientation of scientific competencies of teachers and researchers to write in service of exegesis sources to complete its construction to be a regulative science for the comprehension of the Holly Quran.