



## فهرس الموسوعة

الصفحة

الموضوع

٣.....	إهداء
٧-٥.....	محتوى
١٩-٨.....	مقدمة: رحلة أطفالنا داخل الحياة
٢٧-٢٠.....	تمهيد : نحو تنشئة ثقافية سليمة
١٠١-٢٨.....	<b>الفصل الأول :</b>
٣١-٣٠.....	الطفل (مرحلة الطفولة وأهميتها)
٣٧ -٣١.....	الثقافة ومراحل النمو
٤٩-٣٨.....	الثقافة ومرحلة المهد
٣٩-٣٨.....	تمهيد
٤٣-٤٠.....	المظاهر العامة للنمو في السنتين الأولى والثانية
٤٦-٤٣.....	<b>تفاعلي مع طفلك من أجل تكوين البذرة الأولى للثقافة</b>
	( النظافة - تنمية مهارة التذوق الفني - الاطمئنان - إدراك الأشياء - التعلم - الذكاء - البحث والاستكشاف )
٤٧-٤٦.....	تفاعلي مع طفلك لتنمو مهاراته وقدراته في المستقبل
٤٩-٤٨.....	<b>غنى لطفلك</b>





الصفحة	الموضوع
٦٣-٥٠	الثقافة ومرحلة الطفولة المبكرة.....
٥٢-٥٠	أهم المبادئ التي يجب أن يتدرب عليها طفل هذه المرحلة....
٥٤-٥٣	المظاهر العامة للنمو.....
٨٤-٥٤	<b>تفاعلي مع طفلك من أجل تكوين البذرة الأولى للثقافة.....</b>
٦١-٥٨	تفاعلي مع طفلك لتنمو مهاراته وقدراته في المستقبل.....
٦٣-٦٢	<b>لون مع طفلك.....</b>
٧٣-٦٤	الثقافة ومرحلة الطفولة الوسطى.....
٦٥-٦٤	تمهيد.....
٦٦-٦٥	المظاهر العامة للنمو.....
٦٨-٦٧	مستويات التفكير.....
٦٩	<b>تفاعلي مع طفلك من أجل تكوين البنية الثقافية له.....</b>
٧١-٧٠	تفاعلي مع طفلك لتنمو مهاراته وقدراته في المستقبل.....
٧٣-٧٢	<b>العب مع طفلك.....</b>
٨٥-٧٤	الثقافة ومرحلة الطفولة المتأخرة.....
٧٤	تمهيد.....
٧٦-٧٥	المظاهر العامة للنمو.....



الموضوع	الصفحة
تفاعلي مع طفلك من أجل تكوين البنية الثقافية له	٧٦-٧٩
تفاعلي مع طفلك لتنمو مهاراته وقدراته في المستقبل	٨٠-٨٣
شجعي طفلك على القراءة	٨٤-٨٥
الثقافة ومرحلة المراهقة	٨٦-٩٩
تمهيد	٨٦
مظاهر النمو الاجتماعي في مرحلة المراهقة	٨٧
المظاهر العامة للنمو	٨٨
مرحلة المراهقة المبكرة	٨٨-٨٩
مرحلة المراهقة الوسطى	٩٠
مرحلة المراهقة المتأخرة	٩١-٩٢
تفاعلي مع أبنائك من أجل تكوين البنية الثقافية	٩٣
تفاعلي مع أبنائك لتنمو مهاراتهم وقدراتهم في المستقبل	٩٤-٩٧
في مرحلة المراهقة	٩٨-٩٩
هوامش الفصل الأول	١٠٠-١٠١
<b>الفصل الثاني :</b>	
طريقنا إلى تثقيف أطفالنا	١٠٢-١٤٥





الموضوع	الصفحة
واقع ثقافة الطفل	١٠٤
مفهوم ثقافة الطفل	١٠٤-١٠٦
كيف نهئ أطفالنا للثقافة؟	١٠٨-١١٤
الأنماط المثالية للثقافة	١١٤-١١٥
المشاركة في تكوين سلوك اجتماعي ثقافي سليم ...	١١٦-١٣٠
التنشئة الاجتماعية الثقافية	١١٨-١٢١
الأساليب والطرق التي قد يتعامل بها القائمون على	
تربية الطفل	١٢٢-١٣٠
( الخوف الزائد على الطفل - التدليل - التسلط - التذبذب - التفرقة - الإهمال - القسوة - الاعتدال )	
بعض مشكلات سوء التكيف	١٣١-١٤٠
تمهيد	١٣١
مفهوم المشكلة	١٣١-١٣٢
بعض المشكلات التي قد يتعرض لها أبناؤنا وكيفية	
التغلب عليها	١٣٢-١٤٠





الموضوع	الصفحة
الانطواء ، كيف نتغلب عليه ؟	١٣٣-١٣٢
النشاط الحركي الزائد ، كيف نتغلب عليه ؟	١٣٥-١٣٤
الخوف ، كيف نتغلب عليه ؟	١٣٦-١٣٥
الكذب ، كيف نتغلب عليه ؟	١٣٧-١٣٦
اضطرابات الأكل ، كيف نتغلب عليها ؟	١٣٨-١٣٧
الغضب والعناد ، كيف نتغلب عليه ؟	١٣٩-١٣٨
التهتهة ، كيف نتغلب عليها ؟	١٤٠-١٣٩
<b>الحلول المقترحة عند تعرض الطفل لمثل تلك المشكلات ١٤٣-١٤١</b>	
( التوجيه - الإرشاد النفسي - العلاج النفسي )	
هوامش الفصل الثاني	١٤٥-١٤٤
<b>الفصل الثالث : مصادر الثقافة</b>	<b>١٩٣-١٤٦</b>
تمهيد	١٤٩-١٤٨
الاتصال بين الطفل ومصادر الثقافة	١٩١-١٥٠
مفهوم الاتصال	١٥٠
أنواع الاتصال الذي يتم بين الطفل ومصادر الثقافة	١٥٣-١٥١
الاتصال الذاتى	١٥٢





الصفحة	الموضوع
١٥٣-١٥٢	الاتصال الشخصي.....
١٥٣	الاتصال الجماهيري.....
١٥٩-١٥٥	عملية الاتصال بين الطفل ووسائل الإعلام.....
١٩٣-١٥٩	البيئة المحيطة ومصادر الثقافة.....
١٦٦-١٦٠	المؤسسات والهيئات المعنية بثقافة طفلك.....
١٦٣-١٦٢	اهتمام دول العالم بالطفل.....
١٦٣	الاهتمام العربي بالطفل.....
	تطور وتكوين الجمعيات والمؤسسات الخاصة
١٦٦-١٦٤	بجمهورية مصر العربية.....
١٦٨-١٦٦	اثر الثقافة في شخصية الطفل.....
	الثقافة الأدبية - الثقافة الاجتماعية - الثقافة الوجدانية
١٧٧-١٦٩	الأسرة.....
١٧٧-١٧١	التنشئة الثقافية داخل الأسرة.....
	( إثراء لغة الطفل ومهاراته اللغوية - توثيق العلاقة بين الطفل
	والمعلومة - ربط المفاهيم اللغوية بالمرحلة التعليمية - تهيئة
	الظروف المناسبة - الجد والجدة - إتاحة الفرص - غرس
	الضمير - تشجيع أطفالنا)





الصفحة	الموضوع
١٧٨-١٧٧	دور العبادة.....
١٨٣-١٧٨	المؤسسة التعليمية.....
١٨٣-١٧٩	التنشئة الثقافية داخل المؤسسات التعليمية.....
١٨٤-١٨٣	المكتبات.....
١٨٥-١٨٤	المتاحف والمعارض.....
١٨٦	الأندية.....
١٨٧	الرفاق والأصدقاء.....
١٨٨-١٨٧	وسائل الإعلام.....
١٩١-١٨٩	التنشئة الثقافية داخل وسائل الإعلام.....
	وحدة المجتمع - التوعية والتثقيف - التسلية والتشويق
	- الخدمات المنهجية - تنمية المواهب - شغل أوقات الفراغ .
١٩٣-١٩٢	الإنترنت وألعاب الكمبيوتر.....
	نظرة شاملة لنموذج العلاقة بين الطفل
١٩٥-١٩٤	ومصادر الثقافة.....
١٩٧-١٩٦	هوامش الفصل الثالث ( ثقافة الطفل ).....





الصفحة

الموضوع

٢٠٣-١٩٨

الخاتمة

( نحو رؤية ثقافية مستقبلية لأطفالنا )

٢٠٩-٢٠٤

المراجع

٢١٩-٢١٠

فهرس المحتوى

٢٢٣-٢٢٠

فهرس الأشكال

