

المحتويات

الصفحة	الموضوع
11	مقدمة
	الفصل الأول
15	المنظومة التربوية في ظل سياسات التنمية
17	تمهيد
19	المبحث الأول: الإتجاهات الرئيسية للتنمية
19	1- التنمية في الدول المتقدمة
19	1-1 - الاتجاه الرأسمالي
22	1-2 - الاتجاه الاشتراكي
25	2- التنمية في الدول النامية
26	2-1 - النموذج الرأسمالي (أمريكا اللاتينية)
27	2-2 - النموذج الاشتراكي (الصين)
28	2-3 - الجمع بين النموذجين في التنمية في الدول النامية (الهند)
29	3- ركائز التجربة التنموية في الجزائرية
35	المبحث الثاني: مكانة المنظومة التربوية في مخططات التنمية في الجزائر
36	1- المخطط الثلاثي (1967/1969)

38 2- المخطط الرباعي الأول (1973/1970)

42 3- المخطط الرباعي الثاني (1977/1974)

46 4- المرحلة التكميلية (1979 /1978)

48 5- المخطط الخماسي الأول (1984/1980)

51 6- المخطط الخماسي الثاني (1989/1985)

55 المبحث الثالث: سياسة الإصلاحات والمنظومة التربوية (1988/

2014):

55 1- مشاريع الإصلاحات الاقتصادية

58 2- الإصلاحات الاقتصادية والتعليم

60 3- الإصلاحات الاقتصادية والنظام الدولي الجديد

62 4- قطاع التربية والتعليم في الفترة ما بين (2015/1990)

65 المبحث الرابع: انعكاسات السياسة التنموية الجزائرية على

المنظومة التربوية

65 1- على صعيد تنمية القوى البشرية

67 2- على صعيد قطاع التربية والتعليم

70 3- النتائج العامة

72 خلاصة وتقييم

75

المنظومة التربوية المفهوم والأهداف

77

تمهيد

79

المبحث الأول: المنظومة التربوية الجزائرية (البناء الهرمي،
الأهداف، الركائز)

79

1- البناء الهرمي لمراحل التعليم في الجزائر ووظائف كل
مرحلة

94

2- أهداف المنظومة التربوية الجزائرية

96

3- ركائز المنظومة التربوية الجزائرية

99

المبحث الثاني: التخطيط التربوي

99

1- تعريف التخطيط التربوي

100

2- التخطيط التربوي والهدف من التربية والتعليم

101

3- التخطيط التربوي عند رجال التربية والاقتصاد

101

4- التخطيط التربوي وتنمية القوى البشرية

103

المبحث الثالث: مشاريع إصلاح المنظومة التربوية الجزائرية

103

1- إصلاح سنة 1969

105

2- إصلاح سنة 1974

106

3- إصلاح سنة 1976

107 4- إصلاح سنة 1980

108 5- إصلاح سنة 2003

المبحث الرابع: النتائج العامة لتجربة الجزائر في ميدان التربية

113 والتعليم والبحث العلمي

113 1- تعدد الإصلاحات بدون إستراتيجية واضحة

114 2- تكوين إطارات التربية

117 3- الإدارة المدرسية

118 4- البحث العلمي

119 5- المناهج والبرامج الدراسية

120 6- ضعف التمويل والتجهيز

121 7- النتائج العامة

123 خلاصة وتقييم

127 الفصل الثالث

المنظومة التربوية الجزائرية والتنمية

129 تمهيد

المبحث الأول: بعض الدراسات حول المنظومة التربوية ودورها

131 التتموي

131 1- الدراسة الأولى

131	1-1- الإشكالية
132	1-2- نتائج الدراسة
133	1-3- نقد وتقييم
134	2- الدراسة الثانية
134	1-2- الإشكالية
136	2-2- نتائج الدراسة
136	2-3- نقد وتقييم
139	المبحث الثاني: دور المنظومة التربوية في التنمية الشاملة بالجزائر
139	1- المنظومة التربوية كأداة للتنمية الشاملة
141	2- التعليم والعائد على الفرد
143	3- ربط التعليم مباشرة بالإنتاج
144	4- أهمية العنصر البشري في التنمية
145	5- التخطيط التربوي من أجل التنمية الشاملة بالجزائر
149	6- المنظومة التربوية كمصدر لتنمية الموارد البشرية
152	7- دور المنظومة التربوية في التنمية الاجتماعية والاقتصادية
165	المبحث الثالث: مكامن الضعف في المنظومة التربوية
165	1- إصلاح التعليم وربطه بالتنمية
169	2- التعليم العالي والبحث العلمي

172	3- المؤسسة التربوية الجزائرية والطالب
174	4- مظاهر الأزمة في ميدان التربية والتعليم
177	المبحث الرابع: الانعكاسات السلبية لضعف المنظومة التربوية على السياسة التنموية في الجزائر
177	1- تأثير عدم التوافق بين أهداف المنظومة التربوية ومتطلبات التنمية
179	2- تأثير عدم كفاية الإطار
180	3- تأثير إهمال البحث العلمي
182	4- ضعف مردود سياسات الإصلاحات المتكررة للمنظومة التربوية
184	5- تأثير الإهدار البشري والمادي في المنظومة التربوية على التنمية
188	خلاصة وتقييم
191	الخاتمة
193	الاقتراحات والتوصيات
197	المراجع