

## خطة البحث

07	.....	مقدمة
14	.....	<b>الفصل الأول : التحليل الاقتصادي للتربية</b>
14	.....	تمهيد
15	.....	المبحث الأول : التربية من خلال الفكر الاقتصادي ونظرية رأس المال البشري
16	.....	المطلب الأول : مرحلة ما قبل القرن العشرين
19	.....	المطلب الثاني : مرحلة القرن العشرين
21	.....	المطلب الثالث : نظرية رأس المال البشري
23	.....	المبحث الثاني : التربية والتنمية الاقتصادية
24	.....	المطلب الأول : تعريف التربية و أنواعها
26	.....	المطلب الثاني : دور التربية في التنمية الاقتصادية
30	.....	المبحث الثالث : تمويل الأنظمة التربوية والعوامل المؤثرة فيه
31	.....	المطلب الأول : تطور تمويل الأنظمة التربوية في العالم
37	.....	المطلب الثاني : صعوبات تمويل التربية في الدول النامية
39	.....	المطلب الثالث : أهمية التمويل العمومي للتربية وترشيده
45	.....	خلاصة الفصل
47	.....	<b>الفصل الثاني : نوعية التربية ومردودها الداخلي</b>
47	.....	تمهيد
47	.....	المبحث الأول : نوعية وفعالية التربية والعوامل المؤثرة فيها
48	.....	المطلب الأول : نوعية التربية وعناصرها
55	.....	المطلب الثاني : النوعية والفعالية في النظام التربوي
59	.....	المبحث الثاني : المردود الداخلي للنظام التربوي
59	.....	المطلب الأول : مفهوم مردود النظام التربوي وعناصره
63	.....	المطلب الثاني : المردود الداخلي للنظام التربوي ومؤشرات قياسه
74	.....	المطلب الثالث : المردود الخارجي للنظام التربوي ومؤثراته
77	.....	خلاصة الفصل

78	.....	<b>الفصل الثالث : دراسة النظام التربوي الجزائري : واقعه وآفاقه</b>
78	.....	تمهيد
79	.....	المبحث الأول : التطور التاريخي لنظام التعليم في الجزائر
79	.....	المطلب الأول : نظرة حول نظام التعليم الجزائري ما قبل الاستقلال
80	.....	المطلب الثاني : تطور النظام التربوي بعد الاستقلال
87	.....	المطلب الثالث : نظرة مكملة لكل من التعليم العالي والتعليم والتكوين المهنيين
91	.....	المبحث الثاني : عرض كمي لتطور قطاع التربية والتعليم في الجزائر وتمويله
91	.....	المطلب الأول : عرض كمي لتطور قطاع التربية
96	.....	المطلب الثاني : تمويل النظام التربوي
103	.....	خلاصة الفصل
		<b>الفصل الرابع : دراسة المردود الداخلي للنظام التربوي الجزائري ومدى</b>
104	.....	<b>فعاليتته (مقاربة إحصائية)</b>
104	.....	تمهيد
104	.....	المبحث الأول : تقديم النموذج المستعمل
105	.....	المطلب الأول : مركبات التدفق الطلابي
109	.....	المطلب الثاني : فرضيات العمل بهذا النموذج
109	.....	المطلب الثالث : بناء الفوج
118	.....	المبحث الثاني : تحليل المؤشرات الرئيسية للمردود الداخلي للنظام التربوي
119	.....	المطلب الأول : مؤشر نسبة الحاصلين على الشهادة/عدد المسجلين
		المطلب الثاني : مؤشر عدد السنوات الفعلية التي يقضيها التلاميذ في المدرسة للحصول
121	.....	على الشهادات
125	.....	المطلب الثالث : مؤشر معدل المداخلات-المخرجات
127	.....	المطلب الرابع : مؤشر معامل الكفاءة
129	.....	المطلب الخامس : تطبيق جملة المؤشرات الدالة على المردود الداخلي للنظام التربوي..
130	.....	المبحث الثالث : علاقة المردود الداخلي بسنوات الدراسة
130	.....	المطلب الأول : توزيع فائض السنوات بين المتخرجين والمتخلين عن الدراسة
133	.....	المطلب الثاني : متوسط مدة بقاء التلاميذ في المدرسة

	المطلب الثالث : تحليل إجمالي لمتوسط مردود لمرحلة التعليم الأساسي والثانوي
136	بأطواره المختلفة خلال الفترة 1989-1990 و 2000-2001.....
	المبحث الرابع : فعالية النظام التربوي الجزائري من خلال النتائج المدرسية المسجلة
143	للفترة 2001-2003.....
148	..... خلاصة الفصل
149	..... الخاتمة
157	..... قائمة المراجع.