

المحتويات

الصفحة	الموضوع	الرقم
١١	مقدمة	
١٣	تقديم	
	الفصل الأول	
١٧	مفهوم التمر وطبيعته	
١٩	تمهيد	١
٢١	الرؤية التاريخية للبحث في التمر	٢
٢٣	انتشار التمر	٣
٢٥	مفهوم التمر	٤
٢٦	عناصر التمر	٥
٢٦	أدوار المشاركين في عملية التمر	٦
٢٨	الصراع الطبيعي بين الأقران مقابل التمر	٧
٣١	أشكال التمر	٨
٣١	أولاً: التمر المادي (الجسدي)	
٣٢	ثانياً: التمر غير المادي (النفسي أو الاجتماعي)	
٣٣	ثالثاً: التمر الإلكتروني	
٣٧	أنواع أخرى من التمر	٩
٣٧	أين يحدث التمر؟	١٠
٣٨	متى يحدث التمر؟	١١
٤٠	كيف يتعايش الأطفال مع التمر؟	١٢
٤١	دور المتتمر	١٣

٤٣	أنماط المتنمرين	١٤
٤٤	دور الضحية	١٥
٤٦	أنماط الضحايا	١٦
٤٨	دور المتفرج	١٧
٤٩	دور المعلم	١٨
٥٠	الإختلاف بين الجنسين في التنمر	١٩
٥٢	تعليق ومناقشة	
	الفصل الثاني	
٥٥	أسباب التنمر	
٥٧	أسباب التنمر	١
٥٧	أ/ الأمزجة الموروثة	
٥٧	ب/ التأثيرات البيئية	
٦٠	ج/ الفوائد والمصالح	
٦١	النماذج النظرية المفسرة لحدوث التنمر	٢
٦٢	أولاً: نظرية القوة والضبط	
٦٣	ثانياً: نظرية الهيمنة الاجتماعية	
٦٤	ثالثاً: نظرية التعلم الاجتماعي	
٦٥	رابعاً: التأثير السلبي للأقران	
٦٦	خامساً: نظرية الظاهرة الثقافية الاجتماعية	
٦٧	سادساً: نظرية الأجواء الثقافية المدرسية	
٧٠	سابعاً: نظرية العقل	
٧١	لماذا يصبح الأطفال ضحايا للتنمر؟	٣

٧١	لماذا لا يطلب ضحايا التنمر المساعدة؟	٤
٧٢	تعليق ومناقشة	
	الفصل الثالث	
٧٥	الآثار والعواقب السلبية للتنمر	
٧٧	الآثار السلبية للتنمر	١
٧٨	أثر التنمر على الضحية	٢
٨٤	الأفكار الانتحارية ومحاولات الانتحار	٣
٨٧	أثر التنمر على المتنمر	٤
٨٨	أثر التنمر على المشاهدين	٥
٩٠	أثر التنمر على المدرسة	٦
٩١	أثر التنمر على المجتمع	٧
٩١	أثر المشاهدين على التنمر	٨
٩٢	التنمر وذوي الاحتياجات الخاصة	٩
٩٣	العوامل المرتبطة باستجابات المعلمين للتنمر	١٠
٩٨	تعليق ومناقشة	
	الفصل الرابع	
	المعالجات	
٩٩		
١٠١	قياس التنمر	١
١٠١	الإطار الزمني للتقييم	٢
١٠١	أنماط قياس التنمر	٣
١٠٢	أولاً: استبانة التقرير الذاتي	
١٠٣	ثانياً: المقابلات والمجموعات المختارة	

١٠٤	ثالثاً: تقارير المعلمين	
١٠٥	رابعاً: ترشيحات الأقران	
١٠٦	خامساً: الملاحظة المباشرة	
١٠٧	سادساً: القياسات الحيوية	
١٠٨	استنتاجات من قياس التنمر	٤
١٠٩	الإشارات التي يديها ضحايا التنمر	٥
١١١	ما الذي يمكن أن تفعله المدرسة لمواجهة سلوك التنمر؟	٦
١١٢	أولاً: البيئة المدرسية	
١١٢	ثانياً: التدخلات غير العقابية	
١١٤	ثالثاً: السياسات والضوابط المضادة للتنمر	
١١٥	رابعاً: برامج مكافحة التنمر	
١١٧	خامساً: الأسلوب القصصي	
١١٨	سادساً: استراتيجية التعايش مع الآثار الانفعالية للتنمر	
١٢٢	المواقف والمعتقدات التي تعيق التدخل لمواجهة التنمر	٧
١٢٣	ما الذي يمكن أن تفعله الأسرة	٨
١٢٨	تعليق ومناقشة	
١٢٩	الخاتمة	
١٣١	التوصيات	
١٣٢	المراجع	
١٤٤	الملاحق	

