

المحتويات

الصفحة	الموضوع
11	المقدمة
15	الفصل الأول المنظومة التربوية والأبعاد المجتمعية
17	تمهيد
19	أولاً: المنظومة التربوية والقيم الاجتماعية
20	1- المدرسة الجزائرية والقيم المجتمعية
24	2- المدرسة والمحيط الاجتماعي
32	3- الدور الاجتماعي للمنظومة التربوية
39	4- الصعوبات التي تعوق المنظومة التربوية عن القيام بدورها الاجتماعية
43	ثانياً: المنظومة التربوية والضبط الاجتماعي
43	1- مفهوم الضبط الاجتماعي
47	2- أقسام الضبط الاجتماعي
48	3- مؤسسات الضبط الاجتماعي

- 53 4- مادة التربية المدنية ومهمة الضبط الاجتماعي
- 59 ثالثا: المنظومة التربوية والانتماء الاجتماعي
- 59 1- دور المنظومة التربوية في ترسيخ الانتماء الاجتماعي
- 64 2- دور المدرسة في ترسيخ الانتماء الوطني
- 67 3- المنظومة التربوية والانتماء الاجتماعي في ظل العولمة
- 85 رابعا: المنظومة التربوية والأبعاد الأخلاقية والإنسانية
- 88 خلاصة الفصل

الفصل الثاني

91 المبررات الاجتماعية لتبني إستراتيجية التدريس عن طريق مقارنة الكفاءات

- 93 تمهيد
- 95 أولا: الأصول النظرية لإستراتيجية التدريس عن طريق مقارنة الكفاءات
- 95 1- النظرية السلوكية
- 97 2- النظرية المعرفية
- 98 3- النظرية البنائية
- 98 4- النظرية الاجتماعية

101	ثانيا: التعريف بتجربة التدريس عن طريق مقارنة الكفاءات
101	1- مبادئ المقاربة بالكفاءات
109	2- أهداف المقاربة بالكفاءات
110	3- الأسس المنهجية للتدريس وفق مقارنة الكفاءات
115	4- التقييم في المقاربة بالكفاءات
123	ثالثا: محاور التجديد في هذه التجربة
123	1- محاور التجديد في المحتوى
127	2- محاور التجديد في المناهج
131	3- محاور التجديد في الطرائق والوسائل
135	4- محاور التجديد في الأهداف
137	رابعا: الأبعاد الاجتماعية في هذه التجربة
137	1- الأبعاد النفسية
138	2- الأبعاد الاقتصادية
138	3- الأبعاد الثقافية
139	خلاصة الفصل

مرحلة التعليم المتوسط ومنهاج التربية المدنية

تمهيد

143

145

أولاً: أهداف وخصائص مرحلة التعليم المتوسط

145

1- تعريف مرحلة التعليم المتوسط

146

2- أهم تطورات مرحلة التعليم المتوسط

151

3- خصائص النمو عند الطفل في مرحلة التعليم المتوسط

158

4- خصائص نمو تلاميذ مرحلة المتوسطة وعلاقتها بتكوين القيم الاجتماعية

161

ثانياً: التربية المدنية والأبعاد الاجتماعية

161

1- أهمية التربية المدنية للمجتمع

165

2- مفهوم التربية المدنية

170

3- الاتجاهات العالمية في التربية المدنية

181

4- الدور الاجتماعي للتربية المدنية

197

ثالثاً: منهاج التربية المدنية في مرحلة التعليم المتوسط

197

1- التعريف بمناهج التربية المدنية لمرحلة التعليم المتوسط

202

2- أهداف مادة التربية المدنية في مرحلة التعليم المتوسط

213

3- مكونات منهج التربية المدنية لمرحلة التعليم المتوسط

228	4- وصف لمقررات التربية المدنية في المرحلة المتوسطة
230	5- إستراتيجيات تدريس مادة التربية المدنية
249	رابعاً: الكتاب المدرسي
249	1- تعريف الكتاب المدرسي
259	2- أهمية الكتاب المدرسي
263	3- دور ووظيفة الكتاب المدرسي
269	خلاصة الفصل
271	الخاتمة
275	المراجع