

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
	افتتاحية البحث
أ	الإستهلال .
ب	الإهداء .
ج	شكر وعرفان .
د	ملخص الدراسة باللغة العربية.
و	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية .
ح	قائمة المحتويات .
ي	قائمة الجداول .
م	قائمة الأشكال .
	الفصل الأول : الإطار العام للدراسة
١	المقدمة.
٣	مشكلة الدراسة .
٣	مبررات إختيار مشكلة الدراسة .
٤	أهمية الدراسة .
٤	أهداف الدراسة .
٥	فروض الدراسة .
٥	أسئلة الدراسة .
٦	منهج الدراسة .
٦	أدوات الدراسة .
٦	مجتمع وعينة الدراسة .
٧	حدود الدراسة .
٧	مصطلحات الدراسة .
	الفصل الثاني : الإطار النظري والدراسات السابقة .
٢٨-١٠	المبحث الأول : التعليم والمجتمع السوداني .
٤٩-٢٩	المبحث الثاني : التربية الوطنية .
٥٦-٥٠	المبحث الثالث : المناهج وسمات الهوية السودانية.
٦٥-٥٧	المبحث الرابع : الدراسات السابقة .

٨٤-٦٦	الفصل الثالث :تحليل محتوى الكتب.
٩٨-٨٦	الفصل الرابع :
٨٦	المبحث الأول :مناقشة البحث من خلال الفروض .
٩٨-٨٧	المبحث الثاني :- أركان تقويم كل من مقر اللغة العربية والجغرافيا والتاريخ للصف الثالث.
	ألفصل الخامس : إجراءات الدراسة الميدانية .
١٠١-٩٩	المبحث الأول : مقدمة .
١٤٨-١٠٢	المبحث الثاني : تحليل بيانات الإستبانة .
١٥٠-١٤٩	المبحث الثالث : تحليل معلومات المقابلة .
١٥٤-١٥١	الفصل السادس : النتائج والإستنتاجات والتوصيات والمقترحات .
١٥١	نتائج المقابلة .
١٥٢	الإستنتاجات .
١٥٢	التوصيات .
١٥٣	المقترحات .
١٥٤	النتائج .
١٥٥	الخاتمة .
١٥٩-١٥٦	المراجع .
١٦٨-١٦٠	الملاحق .