

## فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
أ-د	مقدمة
16-3	مدخل: السياسة اللغوية المفهوم والمقومات
48-20	الفصل الأول: السياسة اللغوية في البيئات العربية
20	تمهيد
29-21	المبحث الأول: السياسة اللغوية في سوريا
25-21	1- سياسة التعريب في سوريا
21	1-1- التعريب في سوريا (1918-1920)
24-22	1-2- تعريب التعليم والمجمع العلمي العربي
26-24	1-3- تعريب العلوم في التعليم
27-26	2- التعريب في سوريا بعد الاستقلال 1946
29-27	3- السياسة السورية في تعزيز اللغة
38-29	المبحث الثاني: السياسة اللغوية في المغرب
34-30	1- الوضع اللغوي في المغرب
31-30	1-1- اللغة العربية والدارجة المغربية
33-31	1-2- اللغة العربية والأمازيغية
34-33	1-3- اللغة العربية والفرانكفونية
38-34	2- التخطيط والسياسة اللغوية في المغرب
35-34	2-1- التعريب في المغرب
38-36	2-2- مؤسسات التخطيط اللغوي في المغرب
36	2-2-1- معهد الدراسات و الأبحاث في التعريب
37-36	2-2-2- المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية
38-37	2-2-3- أكاديمية محمد الخامس للغة العربية
44-39	المبحث الثالث: السياسة اللغوية في تونس
40-39	1- وضع المنظومة التعليمية التونسية في فترة الحماية
44-40	2- تعريب التعليم في تونس
42-41	2-1- مرحلة التخطيط

43-42	2-2- مرحلة التراجع عن تعميم التعريب في مراحل التعليم
44-43	2-3- مرحلة التدريج البطيء في تعريب التعليم
48-44	المبحث الرابع: السياسة اللغوية في مصر
47-45	1- حركة التعريب في مصر
48-47	2- دور مجمع اللغة العربية في تعريب العلوم في مصر
109-54	الفصل الثاني: التخطيط والسياسة اللغوية في الجزائر
53	تمهيد
61-54	المبحث الأول: سياسة فرنسا -التعليم نموذجاً-
54	1- التعليم في الجزائر في عهد الاحتلال
56-54	2- التعليم في الجزائر في عهد الاستعمار الفرنسي
61-56	3- المراحل التي مر بها التعليم الفرنسي في الجزائر
58-56	3-1- نظام التعليم في عهد الجمهورية الثانية 1848-1850
59-58	3-2- نظام التعليم في العهد الإمبراطوري 1850-1870
61-60	3-3- نظام التعليم في عهد الجمهورية الثالثة 1870-1956
71-62	المبحث الثاني: الواقع اللغوي في الجزائر
65-62	1- اللغة العربية الفصحى
66-65	2- اللغة الأمازيغية
69-66	3- اللهجات العربية الجزائرية
71-69	4- اللغة الفرنسية
87-71	المبحث الثالث: سياسة التعريب في الجزائر بعد الاستقلال
80-72	1-مراحل التعريب في الجزائر
74-72	1-1- المرحلة الأولى: 1962-1970
77-75	1-2- المرحلة الثانية: 1970-1980
80-77	1-3- المرحلة الثالثة: 1980 إلى اليوم
87-81	2- مشاكل التعريب
83-81	2-1- المشاكل النفسية والاجتماعية
87-83	2-2- المشاكل الفكرية والثقافية
85-83	2-2-1- التيار المفرنس
87-85	2-2-2- التيار المعرب

103-87	المبحث الرابع: الوضع الراهن للغة العربية في الجزائر ومظاهر التعدد
89-88	1- التعدد اللغوي
93-89	2- الثنائية اللغوية
96-93	3- الازدواجية اللغوية
103-96	4- التهجين اللغوي
109-104	المبحث الخامس: الاستراتيجيات والحلول الممكنة لاستنهاض تخطيط لغوي جديد
105-104	1-أسباب ضعف السياسة اللغوية
108-105	2-الحلول الممكنة لاستنهاض تخطيط لغوي شامل
106-105	1-1- تحديد اللغة موضع الدراسة
106	1-2- وضع سياسة لغوية محكمة
107-106	1-3- تنفيذ السياسة اللغوية
107	1-4- التقويم المستمر للسياسة اللغوية في جميع مراحلها
108-107	1-5- تحسين البيئة العامة للغة العربية
108	1-6- المسح الموضوعي الدقيق لأوضاع اللسان تحسين البيئة العامة للغة العربية
114-111	خاتمة
117-116	الملحق: ثبث لأهم المصطلحات الواردة في البحث (عربي-فرنسي)
124-119	قائمة المصادر والمراجع
128-126	فهرس الموضوعات