

❖ محمد عيد قضايا معاصرة في الدراسات اللغوية والأدبية ، عالم الكتب القاهرة  
1989م

❖ محمود فهمي حجازي ، علم اللغة العربية ، دار غريب للطباعة والنشر القاهرة  
❖ ياسين أبو الهيجاء ، مظاهر التجديد النحوي لدى مجمع اللغة العربية القاهرة ، عالم  
الكتب الحديث ط1، 2008م.

# الفهرس:

مقدّمة

- 1 ..... تمهيد
- الفصل الأول:** انتقال النحو إلى البيئّة الأندلسية:
- 6 ..... أولاً: دخول النحو إلى الأندلس
- 6 ..... \* النحو في الأندلس بين النشأة والتطور والتّجديد
- 8 ..... \* نحاة الأندلس ما بعد القرن الرّابع الهجري
- 10 ..... ثانياً: النحو في الأندلس مفهومه وأهمّيته
- 12 ..... ثالثاً: الصّعوبات والمشاكل التي أتت على النحو العربي في الأندلس
- 13 ..... رابعاً: أسباب صعوبة النحو وتعقيده
- الفصل الثّاني:** محاولة إصلاح النحو العربي وتيسيره :
- 22 ..... أولاً: مفهوم تيسير النحو
- 23 ..... ثانياً: الفائدة من هذا التيسير النحوي وإتباع ما يلزم للوصول إليه
- 26 ..... ثالثاً: النحو التخصّصي (العلمي) والنحو التّعليمي
- 28 ..... رابعاً: الأسس المنهجية للتيسير النحوي
- 28 ..... 1- التّفريق بين النحو العلمي و التّعليمي
- 28 ..... 2- فائدة النحو الوظيفي في تيسير النحو
- 28 ..... 3- المعيارية في النحو التّعليمي واعتمادها كوسيلة تعليمية
- 30 ..... 4- ارتباط النحو بالتعليم وعلاقتها بالتأليف
- 31 ..... 5- القدماء وتأليف المتون والمختصرات التعليمية الميسرة
- 34 ..... 6- الشّعور التّعليمي وجه من وجوه التيسير و التعليم
- 38 ..... **خامساً:** النحو التّعليمي منهجاً في التأليف النحوي
- الفصل الثّالث:** طرق وأساليب تعليم النحو في الأندلس والمغرب:
- 45 ..... أولاً: نهج الدّراسة عند الأندلسيين والمغاربة
- 46 ..... ثانياً: أساليب التّدريس في الأندلس والمغرب
- 48 ..... ثالثاً: طرق تعليم النحو في المغرب الإسلامي
- 49 ..... رابعاً: أشهر أعلام النحو في البيئتين (الأندلس والمغرب)
- 49 ..... \* ابن حزم
- 49 ..... 1 - تعريف بابن حزم

50.....	2 – آراء ومواقف ابن حزم من طرق تعليم النّحو.
52.....	*المحاضر الشنقيطية طية .
52.....	1 – التعريف بالمحاضر الشنقيطية.
53.....	2 – المحاضر الشنقيطي وأثرها في تبليغ النّحو والسّموبه
54.....	– طرق الحفظ في المحاضر الشنقيطية.
56.....	الخاتمة.
57.....	قائمة المصادر والمراجع.
61.....	الفهرس.