

الفهرس

الصفحة	الموضوعات
02.....	شكر و عرفان
03.....	إهداء 1
04.....	إهداء 2
06.....	مقدمة
09.....	الفصل الأول: اتجاهات تحليل الأخطاء الإملائية
10.....	1- الإتجاه التقليدي
10.....	1-1- عند العرب
10.....	2-1- تعريف المنهج التقليدي
10.....	3-1- طريقة المنهج التقليدي
11.....	4-1- نقد المنهج التقليدي
11.....	2- إتجاه تحليل الأخطاء
11.....	1-2- عند العرب القدامى
12.....	2-2- عند المحدثين
13.....	3-2- تعريف منهج تحليل الأخطاء
13.....	4-2- خطواته
14.....	5-2- أنواع الأخطاء التي عالجها المنهج
15.....	الفصل الثاني: الخطأ الإملائي
16.....	1- تمهيد
17.....	2- تعريف الإملاء
18.....	3- طرق تدريس الإملاء
19.....	4- أنواع الإملاء
21.....	5- أهداف الإملاء
22.....	6- القواعد الإملائية
22.....	7- تعريف الأخطاء الإملائية

22.....	8- أسباب الأخطاء الإملائية
24.....	9- علاج الأخطاء الإملائية
26.....	الفصل الثالث: في المرحلة الابتدائية الأخطاء الإملائية
27.....	1- منهجية البحث
27.....	1-1 وصف العينة
27.....	2-1 وصف الإستبيانات المرجحة للأساتذة
28.....	2- دراسة تحليلية لإستبيانات المعلمين
28.....	2-1- ما هي الأسباب التي تجعل التلاميذ يقعون في الأخطاء الإملائية
29.....	2-2 اللغة التي يتحدث بها المعلم داخل القسم
30.....	2-3- طبيعة الأخطاء التي يرتكبها التلاميذ حسب المعلمين
31.....	2-4- فهم التلاميذ للمفردات والتعابير الواردة في الكتاب المدرسي
31.....	2-5- هل هناك أهداف تريد أن تحققها من خلال درس الإملاء؟
32.....	2-6- هل محتوى برنامج اللغة العربية وحجم التوقيت متناسبان في الطور الابتدائي؟
32.....	2-7- ما مدى تأثير الخطأ الإملائي في تعلم اللغة العربية
33.....	2-8- كم مرة تُملى القطعة الإملائية: مرة واحدة- مرتان - ثلاث مرات
33.....	2-9- في تصحيحك للاختبارات هل تركز على المضمون أم على الأخطاء الإملائية
34.....	3- دراسة تحليلية لإختبارات التلاميذ
34.....	3-1- إعداد إختبار للتلاميذ
34.....	3-2- الأخطاء اللغوية المرتكبة على مستوى الكتابة النحوية
34.....	3-2-1- تحليل الأخطاء اللغوية المرتكبة على مستوى الكتابة النحوية
36.....	3-2-2- الأخطاء اللغوية المرتكبة على مستوى الكتابة الصرفية
37.....	3-2-3- الأخطاء الإملائية المرتكبة على مستوى الكتابة الإملائية

38.....	4- الملاحظة المباشرة لمهارات اللغة
38.....	1-4- القراءة
38.....	2-4- الأخطاء المرتكبة على مستوى القراءة
39.....	5- الأخطاء المرتكبة على مستوى المحادثة (تعبير شفهي)
39.....	6- نتائج استبيانات الخاصة بالمعلمين
39.....	7- نتائج اختبارات التلاميذ
41.....	الخاتمة
45.....	الملاحق
49.....	المصادر والمراجع
53.....	الفهرس