

قائمة المحتويات

	شكر
	اهداء
	قائمة المحتويات
	قائمة الجداول
	قائمة الأشكال
	الملخص باللغة العربية
	الملخص باللغة الانجليزية
أ	مقدمة
الجانب المنهجي	
الفصل الأول : الإطار العام للدراسة .	
3	إشكالية الدراسة .
4	فرضيات الدراسة .
4	أهمية الدراسة .
5	أهداف الدراسة .
5	تحديد مفاهيم و مصطلحات الدراسة .
7	الدراسات السابقة .
الجانب النظري	
الفصل الثاني : الانشطة البدنية المكيفة .	
10	تمهيد .
11	مفهوم النشاط البدني .
11	مفهوم النشاط البدني المكيف .

12	أهداف النشاط الحركي المكيف .
12	أسس النشاط الحركي المكيف .
13	تصنيف النشاط الحركي المكيف .
14	أهمية الأنشطة الرياضية المكيفة لذوي الاحتياجات الخاصة.
15	خلاصة
الفصل الثالث : تطوير المهارات الحركية .	
16	تمهيد
17	مفهوم المهارات الحركية .
17	مجالات المهارات الحركية.
18	أهداف تطوير المهارات الحركية.
19	طرق و اساليب التعلم للطفل المعاق ذهنيا المهارات الحركية .
19	المراحل الاساسية عند اكتساب الطفل اي مهارة .
20	تنمية المهارات الاساسية لاطفال متلازمة داون
22	خلاصة .
الفصل الرابع : المعاقين ذهنيا .	
23	تمهيد
24	مفهوم الاعاقة العقلية .
24	الفرق بين التخلف العقلي و المرض العقلي .
24	تصنيفات التخلف العقلي.
25	أسباب التخلف العقلي
27	خصائص الاطفال المتخلفين عقليا.

28	خلاصة .
الجانب التطبيقي	
الفصل الخامس : منهجية الدراسة .	
29	تمهيد
30	الدراسة الاستطلاعية
30	منهج الدراسة
30	متغيرات الدراسة
31	مجتمع و عينة الدراسة
31	أساليب جمع البيانات
31	الخصائص السايكومترية لادوات الدراسة
32	خطوات إجراء الدراسة .
34	خلاصة .
الفصل السادس : عرض و تحليل و مناقشة النتائج	
36	عرض النتائج .
37	تحليل النتائج .
38	مناقشة النتائج في ظل الفرضيات .
الفصل السابع : الاستنتاجات و الاقتراحات .	
41	الاستنتاج العام .
42	الاقتراحات و الفرضيات المستقبلية .
42	قائمة المصادر و المراجع .
	قائمة الملاحق

الملخص بالعربية :

نهدف من خلال هذه الدراسة الى محاولة معرفة الانشطة المكيفة و دورها في تطوير المهارات الحركية للاطفال المتخلفين ذهنيا ، حيث تم تطبيق المنهج التجريبي كمنهج لهذه الدراسة ، اما المجتمع تمثل في عدد من المعاقين في المركز البيداغوجي بالمسيلة (83) معاق و المجتمع المتاح هو ذوي الاحتياجات الخاصة تخلف عقلي بسيط تابعين للمركز و البالغ عددهم 40 طفل أما عينة الدراسة كانتقصديةتتمثلفي اطفال ذوي الاعاقة الذهنية منهم ممارسين و غير ممارسين للانشطة البدنية و البالغ عددهم 12 طفل مأخوذة من مجتمع الدراسة و الذي بلغ عددهم 83 طفل ذو اعاقة عقلية بسيطة تراوحت اعمارهم بين (11-15) ، احتوى الاختبار المقترح من طرفنا على أنشطة لعب مكيفة طبقت على عينة الدراسة و المتمثلة في :

- اختبار القوة (الشد) للمارسين و غير الممارسين للانشطة البدنية .
- اختبار السرعة (سرعة رد الفعل) للمارسين و غير الممارسين للانشطة البدنية .
- اختبار الدقة (التصويب) للمارسين و غير الممارسين للانشطة البدنية .

أما الادوات و الاساليب الاحصائية المستخدمة فتمثلت في :

المتوسط الحسابي - الانحراف المعياري - اختبار t ، و من أهم النتائج المتوصل اليها ، ان الاختبار المقترح من طرف الطالبين له دور ايجابي في تنمية بعض المهارات الحركية حيث تساعد المعاق على اداء مهامه و أنشطته اليومية بكفاءة .

الكلمات المفتاحية : الانشطة المكيفة ، تطوير المهارات الحركية ، الاعاقة الذهنية .

الملخص باللغة الانجليزية :Abstract

The summary :

The objective of the study above is trying to know ‘ the role of Adapted activities and their motor skills on handicapped children ‘ , where the experimental method was applied for this study us for the study population , it is represented by a groupe of people with disabilities in the pedagogical center n°01 in msila , (83) was the total sample , (40) of them they have a slight mental retardation , as for the study sample it was consisted by 12 kid from the total one ... we applied a test to examine the effects of adapted activities and we tried to get a result .

Key words of this study : Adapted activities – Motor skills – Handicapped children .