

- فهرس المحتويات

أ	الاهداء.....
ب	الشكر.....
ت	ملخص البحث باللغة العربية.....
ث	ملخص البحث باللغة الإنجليزية.....
ج-ذ	فهرس المحتويات.....
ر-ز	قائمة الجداول.....
س	قائمة الأشكال.....
س	قائمة الملاحق.....
س-ش	قائمة المختصرات.....
4-1	مقدمة.....

الجانب النظري

الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

1	- مبررات اختيار الموضوع.....
7	.....
2	- إشكالية الدراسة.....
7	.....
3	- أسئلة الدراسة.....
13	.....
4	- فرضيات الدراسة.....
14	.....
5	- منهج الدراسة.....
15	.....
6	- أهداف الدراسة.....
15	.....
7	- أهمية الدراسة.....
16	.....
8	- حدود الدراسة.....
17	.....
9	- مصطلحات الدراسة.....
18	.....
10	- الدراسات السابقة.....
19	.....
11	- التعليق على الدراسات السابقة.....
33	.....

الفصل الثاني: العولمة

38.....	تمهيد:
39	1- تعريف العولمة.....
43.....	2- أبعاد العولمة.....
43.....	1-2- البعد السياسي.....
44.....	2-2- البعد الاقتصادي.....
45.....	2-3- البعد الاجتماعي.....
46.....	2-4- البعد السكاني.....
47.....	2-5- البعد الثقافي.....
48.....	2-5-1- مفهوم الثقافة في عصر العولمة.....
49.....	2-5-2- الموقف الثقافي في عصر العولمة.....
53.....	2-5-3- الهوية في عصر العولمة.....
57.....	3- قياس العولمة.....
58.....	3-1- مؤشر kof للعولمة.....
59.....	3-2- المؤشر الجديد للعولمة (NGI) New Globalisation Index.....
60.....	ملخص

الفصل الثالث: العولمة والتوجهات القيمية

62.....	تمهيد:
62.....	1- تعريف التوجهات القيمية.....
64.....	2- أهمية التوجهات القيمية.....
65.....	3- خصائص التوجهات القيمية.....
66.....	4- الافتراضات الأساسية للتوجهات القيمية.....
66.....	5- نماذج دراسات التوجهات القيمية.....
66.....	5-1- نموذج كلوهوهن Kluckhohn.....
69.....	5-2- نموذج هوفستيد: hofstted.....
73	5-3- نموذج انجليهارت Inglehart.....

80	6- العولمة ونماذج التوجهات القيمة.....
81	6-1- نموذج أنجليهارت Inglehart
90	6-2- نموذج هوفستيد Hofstede.....
94	6-3- نموذج كلاكهوهن Kluckhohn.....
97	ملخص

الفصل الرابع: العولمة والخطاب التربوي

99	تمهيد.....
99	1- تعريف الخطاب.....
101	2- الخطاب التربوي.....
101	2-1- تعريف.....
104	2-2- أشكال الخطاب التربوي.....
104	2-2-1- السياسة التربوية.....
106	2-2-2- التفاعل الصفي.....
109	2-2-3- الكتاب المدرسي.....
111	3- وظائف الخطاب التربوي.....
111	3-1- الوظيفة المعرفية.....
112	3-2- الوظيفة الثقافية.....
114	3-3- الوظيفة السياسية.....
116	3-4- الوظيفة الاجتماعية.....
119	4- العولمة والخطاب التربوي.....
119	4-1- وسائل العولمة في التأثير على الخطاب التربوي.....
119	4-1-1- النيوليبرالية ونظرية الرأس مال البشري.....
123	4-1-2- دور المؤسسات المالية العالمية
126	4-1-3- تأثير التقدم في تكنولوجيا الإعلام والاتصال
130	4-2- النتائج المترتبة على الخطاب التربوي.....
131	4-2-1- المحتوى التعليمي.....

133.....	4-2-2- طرق التدريس
135.....	4-2-3- عمليات التقييم
137	ملخص:

الجانب الميداني

الفصل الخامس: منهجية الدراسة وإجراءاتها الميدانية

140.....	أولاً: الدراسة الاستطلاعية
140.....	1- أهداف الدراسة الاستطلاعية
140.....	1-1- التعرف على نتائج عينة الدراسة على مؤشر kof للعلومة 2015
143	1-2- تصميم أداة الدراسة
144.....	1-2-1- الصورة الأولية لأداة الدراسة
146.....	1-2-2- الخصائص السيكمترية لأداة الدراسة
146	1-2-2-1- صدق أداة التحليل
147	1-2-2-2- ثبات أداة التحليل
147.....	1-3- نتائج الدراسة الإستطلاعية
148.....	ثانياً: الدراسة الأساسية
148	1- مجتمع الدراسة وعينتها
150	2- إجراءات التحليل
150	1-2- تحديد فئة التحليل
152	2-2- تحديد وحدة التحليل
152	2-3- قواعد التحليل
152	3- الأساليب الإحصائية المستخدمة

الفصل السادس: عرض ومناقشة النتائج

155	1- عرض النتائج
155	1-1- نتائج الفرضية الأولى
160	1-2- نتائج الفرضية الثانية
167	1-3- نتائج الفرضية الثالثة

170	4-1- نتائج الفرضية الرابعة
173	5-1- نتائج الفرضية الخامسة
176	6-1- نتائج الفرضية السادسة
179	7-1- نتائج الفرضية السابعة
181	8-1- نتائج الفرضية الثامنة
183	2- مناقشة النتائج
183	1-2- بالنسبة للفرضية الأولى
184	2-2- بالنسبة للفرضية الثانية
185	3-2- بالنسبة للفرضية الثالثة
189	4-2- بالنسبة للفرضية الرابعة
190	5-2- بالنسبة للفرضية الخامسة
191	6-2- بالنسبة للفرضية السادسة
192	7-2- بالنسبة للفرضية السابعة
194	8-2- بالنسبة للفرضية الثامنة
195	الاقتراحات
197	الخاتمة
202	المراجع العربية
205	المراجع الأجنبية
212	المواقع الإلكترونية
214	الملاحق