

رقم الصفحة	المحتوى
	شكر وعرفان.....
أ-ج	مقدمة.....
19-13	مدخل.....
52-21	الفصل الأول: نشاط التعبير الكتابي وفاعليته في تنمية القدرات الذهنية لدى المتعلم
21	تمهيد.....
37-21	1-التدريس.....
21	1-1 التدريس لغة واصطلاحا.....
23	2-1 أركان التدريس.....
26	3-1 طرائق التدريس.....
53-38	2 نشاط التعبير الكتابي.....
38	1.2 ماهية التعبير الكتابي.....
39	2-2 أنواع التعبير الكتابي.....
41	3-2 أسس التعبير الكتابي.....
44	4-2 خطوات تدريس التعبير الكتابي.....
46	5-2 أهداف التعبير الكتابي.....
48	6-2 أهمية التعبير الكتابي.....
49	7-2 صعوبات تدريس التعبير الكتابي.....
51	8-2 آليات علاج صعوبات التعبير الكتابي.....
82-54	الفصل الثاني: الدراسة الميدانية

55	تمهيد.....
55	1- وصف المدونة شكلا ومضمونا.....
57	2- تحليل الاستبانة الموجه للأساتذة.....
72	3- طريقة المعلم في تقديم حصة التعبير الكتابي.....
73	4- تحليل الاستبانة الموجه للتلاميذ.....
80	5- تلخيص نتائج الاستبانة.....
83	6- تحليل أوراق التلاميذ.....
85-84	خاتمة.....
89-87	قائمة المصادر والمراجع.....
94-91	الملاحق.....
97-96	فهرس الموضوعات.....
	ملخص.....

ملخص:

يعدّ التعبير الكتابي من أهمّ النشاطات التعليمية للمتعلمين، فهو يعمل على مساعدتهم في اكتساب العديد من المهارات المتمثلة في: الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة وهذه الأخيرة تؤدي بدورها إلى تنمية قدراته الذهنية من خلال قيامه بعمليات التحليل والتعليل والشرح والتفسير.

كما يعدّ التعبير الكتابي نشاطا ضروريا لا يمكن التخلي عنه، وللحاجة الماسة إليه في مجالات الحياة ككل، فالهدف من وراء تعلم هذا النوع من التعبير هو تمكن المتعلم من تجسيد أفكاره وبناء جمل وعبارات بشكل سليم.

يعتمد التعبير الكتابي في تعليمه للمراحل الابتدائية على طرق وأساليب تقليدية والتي انعكست بالسلب على الميدان التعليمي من خلال ضعف مقومات العملية التعليمية التعلمية.

الكلمات المفتاحية:

الأنشطة التعليمية، المهارات اللغوية، التعبير، التعبير الكتابي، التدريس، القدرات الذهنية.

Abstract:

Written expression is considered one of the most important learning activities. it provides a wide range of skills such as the dichotomies of listening and speaking, reading and writing which develops the learner s mental faculties of reasoning, analgsing and explaining.

Furthermore, this activity is crutially necessary and not to be slightly regarded in the sense that is needed almost in all aspects of life the learner is to be able to express his her own thoughts and constrict them adequately.

However , written expression is dependant on classical methods through the elementary stages of schooling which has reflected the educational system and wea kened the teaching learning infrastructures .

Key words:

Mental abilities, teaching, written expression, dialogue abd discussion method, language skills.