

محتويات الدراسة

3	ملخص الدراسة بالعربية.....
4	ملخص الدراسة بالإنجليزية.....
5	مقدمة.....
6	أولاً - موضوع البحث ومقوماته.....
6	1. مشكلة الدراسة.....
6	2. مبررات اختيار المشكلة.....
8	3. تعريف المفاهيم.....
9	ثانياً. خلفية البحث لنظرية.....
9	1. التشخيص وتعلم القراءة.....
11	2. مفهوم القراءة ومراحل تعلمها.....
16	3. سيرورة تعلم القراءة في العربية.....
20	4. مقياس القراءة بالعربية كأداة للتشخيص.....
22	ثالثاً. خطوات إعداد المقياس.....
24	1. الدراسة الاستطلاعية للمقياس.....
24	1.1. تكوين المقياس.....
26	2.1. العينة والظروف التجريبية.....
27	3.1. المعالجة الإحصائية.....
31	2. الدراسة الأساسية للمقياس.....
32	1.2. العينة.....
33	2.2. المعالجة الإحصائية للمعطيات.....
34	1.2.2. متوسطات وانحرافات أداءات المبحوثين ودلالة الفروق بينها.....
43	2.2.2. دلالة العلاقة بين أجزاء المقياس.....
45	رابعاً. أهداف المقياس ومقوماته.....
45	1. الأهمية التشخيصية والتفسيرية للمقياس.....
46	2. أهداف المقياس ومضامينه.....
53	3. مقومات إجراء المقياس وتطبيقه.....
55	4. مقومات تصحيح المقياس.....
60	خلاصة الدراسة.....
61	الملاحق.....
61	الملحق (أ): سلالم معايير المقياس.....
63	الملحق (ب): كتب القراءة والمطالعة بالتعليم الابتدائي.....
63	الملحق (ج): التجميعات التفيئية وطبيعة الصعوبات في القراءة بالعربية.....
68	الملحق (د): أعداد إجابات المبحوثين على المقياس تبعاً لأجزائه واختباراته.....
77	الملحق (هـ): تكرارات أداءات المبحوثين على أجزاء المقياس تبعاً للسن والجنس والتمدرس.....
87	الكراسة الأولى.....
94	الكراسة الثانية.....
103	أهم مصطلحات الدراسة.....
104	المراجع.....