

الصفحة	الموضوعات
	شكر وعرقان
	اهداء
أ - ب - ت	المقدمة
8-1	المدخل: تطوّر البرامج في المدرسة الجزائرية
1	1-التعريف بالمنهاج
2-1	2- مفهوم المنهاج بين التقليدي و الحديث
4-3	3-دوافع تطوّر المنهاج الدراسي
8-5	4-من التدريس بالأهداف إلى التدريس بالمقاربة بالكفاءات
25-10	الفصل الأول : إنتاج الخطاب التربوي ومميزاته
15-10	الخطاب : مفهومه لغة ، مفهومه اصطلاحا ، الخطاب والنصّ
20-16	الخطاب التربوي: تعريفه ، مميزاته ، أنماطه
25-20	العوامل المنتجة للخطاب التربوي: المعلّم ، المتعلّم ، الوسائل التعليمية
38-27	الفصل الثاني: فهم الخطاب التربوي عند الطفل المتعلّم
30-27	فهم المنطوق، مستلزماته، مراحل تسيير الحصّة، شروط تنفيذ الحصّة
35-30	الأنماط المعتمدة في ميدان فهم المنطوق بمرحلة التعليم الابتدائي
38-35	النّص الحجاجي وآلياته
66-40	الفصل الثالث: الدراسة الميدانية
40	تقنية البحث
65-41	عرض نتائج الاستبيان وتحليلها والتعليق عليها
66-65	نتائج الدراسة
69-68	الخاتمة
74-71	الملاحق
78-75	قائمة المصادر والمراجع
80	الفهرس