



شكر.

إهداء.

الموضوع	الصفحة
- مقدمة	1

الجانب التمهيدي

الإطار العام للدراسة.

1. إشكالية البحث	06
2. فرضيات البحث	08
3. أسباب إختيار الموضوع	08
4. أهداف البحث	08
5. أهمية البحث	09
6. تحديد المفاهيم الأساسية	09
7. الدراسات السابقة	12
8. صعوبات البحث	14

الجانب النظري

الفصل الأول: قلق الانفصال.

تمهيد	18
1 - القلق	19
1.1. تعريف القلق	19
2.1. أشكال القلق	20

3.1. معايير تشخيص القلق	21
2- قلق الانفصال	22
1.2. تعريف قلق الانفصال	22
2.2. مظاهر قلق الانفصال	23
3.2. أسباب قلق الانفصال	24
4.2. أعراض قلق الانفصال	24
5.2. النظريات المفسرة لقلق الانفصال	25
6.2. علاج قلق الانفصال	27
خلاصة الفصل.....	28

الفصل الثاني: الفوبيا المدرسية.

تمهيد	34
1. تعريف الفوبيا	35
2. تعريف الخوف.....	35
3. الفرق بين الخوف والخوف المرضي.....	36
4. أنواع الفوبيا	36
5. تعريف الفوبيا المدرسية	38
6. نشأتها	39
7. أنواع الفوبيا المدرسية	39
8. أسباب الفوبيا المدرسية	40

9. أعراض الفوبيا المدرسية	42
10. النظريات المتناولة للفوبيا المدرسية	43
11. الوقاية	44
12. العلاج	46
خلاصة الفصل	47

الفصل الثالث: الطفولة المبكرة.

تمهيد	50
1- تعريف الطفولة المبكرة.....	51
2- أهمية مرحلة الطفولة المبكرة	52
3- مميزات مرحلة الطفولة	52
4- مطالب النمو في المرحلة الطفولة المبكرة	53
5- مظاهر النمو في مرحلة الطفولة المبكرة	54
6- سميات الطفولة المبكرة	63
7- أسس التعامل مع الطفل في مرحلة الطفولة المبكرة	65
8- نظريات النمو للطفولة	66
9- دور المربين والمعلمين في تربية الأطفال في مرحلة الطفولة المبكر	67
خلاصة الفصل	68

الجانب التطبيقي

الفصل الرابع: منهجية البحث.

تمهيد	72
1. الدراسة الإستطلاعية	73

73	2. مكان إجراء البحث
74	3. منهج البحث
75	4. مجموعة البحث.....
75	5. خصائص مجموعة العينة
75	6. تقنيات البحث
77	خلاصة الفصل

الفصل الخامس: عرض و تحليل ومناقشة النتائج.

80	تمهيد
81	1- عرض الحالات
93	2- تحليل ومناقشة النتائج
95	الإستنتاج العام
97	خلاصة
98	الخاتمة
99	الإقتراحات
101	قائمة المراجع.....

الملاحق.