الفهرس

- الاهداء

- شكر وتقدير

- قائمة الجداول والاشكال

- مقدمة

الجانب التمهيدي

مدخل عام للدراسة

1.الإشكالية 04

2.الفرضيات 05

3.اهداف البحث 06

4.أهمية البحث 06

5.أسباب اختيار الموضوع 07

6.تحديد المفاهيم والمصطلحات 08

7.الدراسة السابقة 10

الجانب النظري

الفصل الأول : التربية العامة والتربية البدنية والرياضية

تمهيد 15

1. التربية 16

1.1 تعريف التربية 16

1.2 أهداف التربية 17

2. التربية البدنية 18

1.2 تعريف التربية البدنية 18
2.2 أهداف التربية البدنية 19
1.2.2 الجانب البدني 20
2.2.2 الجانب العقلي المعرفي 20
3.2.2 الجانب النفسي..... 20
4.2.2 الجانب الاجتماعي..... 21
5.2.2 أهمية التربية البدنية والرياضية 21
6.2.2 خصائص التربية البدنية والرياضية 22
3.2 علاقة التربية بالتربية البدنية 23
3. التربية البدنية والرياضية والنشاط البدني الرياضي 24
1.3 تعريف النشاط البدني 24
2.3 أهدافه 25
3.3 النشاط البدني الرياضي التربوي 28
4.3 أشكال النشاط الرياضي التربوي 28
1.4.3 درس التربية البدنية والرياضية 28
1.1.4.3 تعريفه 28
2.1.4.3 مكونات درس التربية البدنية والرياضية 29
3.1.4.3 أهداف درس التربية البدنية والرياضية 29
خلاصة 31

الفصل الثاني : الضبط الاجتماعي

تمهيد 33

1. مفهوم الضبط الاجتماعي 34

2. رؤية تاريخية للضبط الاجتماعي 36

3. النظريات المفسرة للضبط الاجتماعي 42

1.3 النظريات الكلاسيكية 42

1.1.3 نظرية ابن خلدون 42

2.1.3 نظرية دور كايم 44

3.1.3 نظرية ستلاند وكرسي 45

4.1.3 نظرية رايس في الضبط الاجتماعي 46

5.1.3 نظرية هيرشي في الضبط الاجتماعي 48

1.5.1.3 الارتباط 48

2.5.1.3 الاندماج 48

3.5.1.3 التعهدات والالتزامات 48

4.5.1,3 العقيدة 49

4. وسائل الضبط الاجتماعي 49

1.4 أساليب الضبط الاجتماعي غير رسمية 51

1.1.4 الدين 51

2.1.4 التنشئة الاجتماعية 52

3.1.4 العادات والتقاليدوالأعراف 52

4.2 أساليب الضبط الاجتماعي الرسمية 53

1.2.4 القانون 53
2.2.4 التنظيمات الرسمية..... 54
5. أنواع الضبط الاجتماعي وصوره..... 54
1.5 الضبط الإيجابي والسلبي..... 54
2.5 الضبط الاجتماعي الرسمي وغير الرسمي..... 54
3.5 الضبط الاجتماعي المادي والضبط المعنوي..... 55
4.5 الضبط الاجتماعي السلطوي..... 55
1.4.5 السلطة العقلية او القانونية 55
2.4.5 السلطة الملهمة الكاريزمية..... 55
3.4.5 السلطة التقليدية 56
5.5 الضبط الابوي والضبط الاجتماعي 56
1.5.5 الضبط المباشر وغير المباشر..... 57
6. مؤسسات الضبط الاجتماعي..... 57
1.6 دور الاسرة في الضبط الاجتماعي..... 57
2.6 المؤسسات التربوية في الضبط الاجتماعي 58
3.6 المؤسسات الإعلامية والضبط الاجتماعي..... 58
7. وظائف الضبط الاجتماعي 60
8. اهداف الضبط الاجتماعي 61
9. أهمية الضبط الاجتماعي 62

الفصل الثالث : المراهقة

تمهيد 65

1.مفهوم المراهقة..... 66

2.تعريف المراهقة..... 66

3.مراحل المراهقة..... 67

4. مشاكل المراهقة في الثانوية..... 67

5 . خصائص و احتياجات التلاميذ في المرحلة الثانوية.....68

5. 1. الخصائص الجسمية الحركية.....68

5. 2.الخصائص النفسية.....69

5. 3. خصائص الانفعالية..... 69

5. 4 . الخصائص العقلية المعرفية.....70

5.5. الخصائص الاجتماعية.....70

6. تأثير التربية البدنية والرياضية بالنسبة للتلميذ في مرحلة التعليم الثانوي.....70

1.6.الجانب البيولوجي 70

2.6.الجانب النفسي.....70

3.6.الجانب الاجتماعي 71

7. أهمية التربية البدنية والرياضية بالنسبة للتلميذ في التعليم الثانوي.....72