

باستمرار باذلة أقصى جهدها فبارك الله فيما أعطاهها من علم ونفع به طلاب العلم.

الشكر أجزل إلي كل من ساهم مادياً أو معنوياً أو دعا من قلبه لإتمام هذا العمل المتواضع، وشكر خاص لكل معلمي ومعلمات اللغة الانجليزية بمحلية القرشي ولاية الجزيرة.

الباحث،،،

الفهرست

III.....	الاستهلال
III.....	الآية:
IV	الإهداء
V	الشكر والتقدير
VI	الفهرست
VIII.....	فهرست الجداول
IX	المستخلص
X	Abstract
12.....	الفصل الأول: الإطار العام للبحث
12.....	مقدمة:
13.....	مشكلة البحث:
13.....	أسئلة البحث:
13.....	أهمية البحث:
13.....	أهداف البحث:

14	حدود البحث:
14	مصطلحات البحث
14	اللغة الانجليزية:
15	الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة
15	أ/ الإطار النظري
15	المبحث الأول: الإشراف التربوي:
15	مفهوم الإشراف التربوي:
21	الحاجة إلى الإشراف التربوي:
22	أهداف الإشراف التربوي:
23	أنواع الإشراف التربوي:
25	مهام الإشراف التربوي:
26	تطور الإشراف التربوي للمرحلة الثانوية في السودان:
29	مشكلات الإشراف التربوي في السودان:
33	أساليب الإشراف التربوي:
49	المشرف التربوي:
49	أسس اختيار المشرفين التربويين وإعدادهم:
50	وظائف المشرف التربوي:
54	المبحث الثاني: الكفايات التدريسية
54	تمهيد:
54	مفهوم الكفايات:
64	أنواع الكفايات:
68	وسائل قياس كفايات المعلمين التدريسية:
73	الكفايات التدريسية الواجب توافرها في المعلم الناجح:
75	المبحث الثالث: اللغة الإنجليزية
75	تعريف اللغة الانجليزية:
75	نشأة اللغة الانجليزية وتطورها:
75	تأثير العربية على اللغة الإنجليزية:
78	اثر اللغة كوسيلة اتصال تعليمية - في نظم الطلبة:
79	إعداد وتدريب معلم اللغة الانجليزية:
79	طرق تدريس اللغة الانجليزية:
80	ب/ الدراسات السابقة:
89	الفصل الثالث: إجراءات الدراسة الميدانية

89	إجراءات الدراسة الميدانية
89	مقدمة:
89	منهج الدراسة:
89	مجتمع البحث:
89	عينة الدراسة:
90	وصف عينة الدراسة:
91	أدوات البحث:
94	الفصل الرابع: عرض البيانات وتحليلها ومناقشة النتائج
103	الفصل الخامس: استنتاجات الدراسة
103	النتائج:
103	التوصيات:
104	المقترحات:
105	أهم المصادر والمراجع
113	الملاحق:

فهرست الجداول

الرقم	اسم الجدول	رقم الصفحة
1	ضمانات اللغة الانجليزية في حال الفاعل	78
2	أمثلة عن الاختلافات في كتابة اللغة الانجليزية (الأمريكية - البريطانية)	79
3	أفراد العينة المختارة من أساتذة اللغة الانجليزية بمحلية القرشي	80
4	النوع	96
5	المؤهل العلمي	97
6	المؤهل المهني	97
7	سنوات الخبرة	97
8	الدورات التدريبية	98
9	تحليل عبارات المحور الأول (زيارة الصف الدراسي)	98
10	الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة مربع كاي والقيمة الاحتمالية للمحور الأول	101
11	تحليل عبارات المحور الثاني (تخطيط وإعداد الدرس)	101
12	الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة مربع كاي والقيمة الاحتمالية للمحور الثاني	102